



PROFESOR/A: SILVINA ESCALANTE

PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 6B CICLO LECTIVO: 2025

UNIDAD	CONTENIDOS	
UNIDAD 1: HÁBITOS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO	1. Buenos hábitos de estudio. Procrastinación.	
	2. Estrategias básicas: Subrayado, Resumen, Síntesis, Mapa conceptual.	
UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN A LA ALFABETIZA CIÓN ACADÉMICA: LECTURA, ESCRITURA, ORALIDAD	1. ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: Concepto. Comprensión lectora. Análisis crítico de textos.	
	2. LECTURA: Técnicas eficaces de lectura de Textos académicos.	
	3. ESCRITURA: Prácticas de escritura de textos con lenguaje académico: El Ensayo. EL USO DE IA. Producción de textos. Prompt de generación textual.	
	4. NORMAS APA.	
	5. ORALIDAD: Principios básicos de oratoria y expresión.	
UNIDAD 3: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	1. ¿Qué es la investigación en ciencias sociales?	
	2. El proceso de investigación	
	3. Los métodos de investigación: Cualitativo y Cuantitativo	
	4. Las técnicas de investigación:	
	5. Elaboración de una tesina – Marco teórico - Hipótesis	



Criterios de evaluación para el examen:

Los criterios de evaluación son indicadores concretos de aprendizaje que deben demostrar como producto del proceso de enseñanza y aprendizaje.

1. Conocimientos y comprensión de los conceptos y contenidos de la asignatura.

Este criterio evalúa la capacidad para comprender los conceptos y contenidos básicos de la asignatura. Se evalúa a través de exámenes escritos, orales o prácticos, tareas, proyectos y trabajos de investigación.

2. Aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos.

Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura a situaciones reales. Se evalúa a través de la resolución de problemas, el desarrollo de proyectos o la elaboración de informes.

3. Habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para pensar de forma crítica y resolver problemas. Se evalúa a través de preguntas abiertas, tareas que requieren un razonamiento lógico y la elaboración de argumentos.

4. Habilidades de comunicación oral y escrita.

Este criterio evalúa la capacidad del estudiante para comunicar sus ideas de forma oral y escrita de manera clara, concisa y correcta. Se evalúa a través de exposiciones orales, ensayos, informes y otros trabajos escritos.

5. Participación activa en el aprendizaje.

Este criterio evalúa la actitud del estudiante hacia el aprendizaje y su participación en las actividades de clase. Se evalúa a través de la asistencia a clase, la participación en las discusiones, la realización de tareas y trabajos en equipo.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

Apunte de clase elaborada por el docente.