



**CICLO: ORIENTADO PROFESORAS: IARZA, VALERIA - TRETTEL, MARÍA LORENA**

**PROGRAMA DE FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO    CURSO: 6 AÑO A Y B    CICLO LECTIVO: 2025**

NÚCLEO	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<b>NÚCLEO 1: FORMACIÓN LABORAL Y PLAN DE BÚSQUEDA ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>	Elaboración del Curriculum Vitae (CV) y Carta de Presentación Elaboración del Video Curriculum. Plataformas digitales de empleo: LinkedIn La entrevista de trabajo, momentos, actitudes, presentación personal y profesional Interés y orientación vocacional. El Foda. Test Chaside: aptitudes e intereses personales y vocacionales Conceptualización y debate sobre el plan de búsqueda. Realidad laboral en los futuros/Nuevos empleos La historia vocacional (laboral familiar, experiencias, proyectos de vida, expectativas de logros).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocación</li><li>• Curriculum vitae</li><li>• Entrevista laboral</li><li>• Intereses, aptitudes y capacidades</li><li>• Orientación Vocacional</li><li>• Realidad Laboral</li></ul>
<b>NÚCLEO 2: PASANTÍAS EDUCATIVAS. LOS ÁMBITOS FORMATIVOS</b>	Pasantías educativas no rentadas en diferentes espacios intra y extraescolares Marco legal de las pasantías educativas no rentadas Experiencia laboral en distintas organizaciones de carácter privado y público Aprendizajes orientados al contacto del estudiante con el ámbito laboral de las organizaciones receptoras, en las áreas del conocimiento afines con la especialización de nuestra institución.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasantías</li><li>• Trabajo</li><li>• Organizaciones</li><li>• Práctica</li></ul>
<b>NÚCLEO 3: EMPREDIMIENTOS Y TRABAJO</b>	Emprendimientos conceptos, características de un emprendedor Emprendimiento y microemprendimiento. Modelo Canva de negocio. Manejo de redes sociales, marketing y creación de producto comercial Concepto de trabajo Trabajo sin discriminación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emprendimiento</li><li>• Trabajo</li><li>• Discriminación</li><li>• Seguridad social, derechos laborales</li></ul>



**Colegio de María**

Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús



	<p>Estereotipos de género en el trabajo</p> <p>Entidades vinculadas al trabajo (CUIL, ANSES, OIT, AFIP, entre otros)</p>	
<p><b>NÚCLEO 4</b></p> <p><b>APRENDER A SER</b></p> <p><b>ESTUDIANTE</b></p> <p><b>UNIVERSITARIO</b></p>	<p>De alumno secundario a alumno universitario. Oferta académica y problemáticas universitarias y sociales.</p> <p>Estudios y vida universitarios. Orientación y formación de los estudiantes para la toma de decisiones.</p> <p>Introducción al lenguaje universitario</p> <p>La educación superior: una profesión, un emprendimiento, un oficio, una ocupación, especialización técnica, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Universidad</b></li><li>• <b>Orientación y Formación</b></li><li>• <b>Lenguaje universitario</b></li><li>• </li></ul>



**Colegio de María**  
Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN**

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las NÚCLEOs, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.

### **BIBLIOGRAFÍA (alumno):**

- Formación para la vida y el trabajo, 6° Año del Ciclo Orientado, Educación Secundaria. “Herramientas para docentes”, 2013.
- Formación para la vida y el trabajo, LEO ARI, Global Ediciones, 2015.
- Formar personas competentes, Anahí Mastache, Noveduc Ediciones 2009

### **BIBLIOGRAFÍA (docente):**

- Formación para la vida y el trabajo, 6° Año del Ciclo Orientado, Educación Secundaria. “Herramientas para docentes”, 2013.
- Formación para la vida y el trabajo, LEO ARI, Global Ediciones, 2015.
- Formar personas competentes, Anahí Mastache, Noveduc Ediciones, 2009.