



CICLO: Básico

PROFESOR/A: GAGLIARDO DANIELA, ZALAZAR YASMÍN

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

CURSO: 1ER año SENIOR y JUNIOR

CICLO LECTIVO: 2025

| UNIDAD    | CONTENIDOS  | CONCEPTOS BÁSICOS                |
|-----------|---|----------------------------------|
| UNIDAD 1: | <p># Eje organizador: DESCRIPCIÓN DE LUGARES (Unidad de repaso de contenidos previos) (Unidad Starter <i>WELCOME TO MY WORLD</i> y unidad 1 <i>COME IN</i> de la Bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de pronombres personales, adjetivos posesivos. Verbo <i>to be</i> (<i>am, is, are</i>), vocabulario relacionado con: números cardinales y ordinales, familia, meses, días de la semana, países, nacionalidades, el alfabeto. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas con el verbo “haber” (<i>there is, there are</i>) Cuantificadores (<i>some, any</i>). Vocabulario de las cosas de la casa, preposiciones de lugar, la casa.</p> <p>Oraciones afirmativas, negativas y preguntas con el verbo “tener” (<i>have got/has got</i>)</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Joanna's party</i></li></ul> <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tiny House Tour</i></li></ul> | VERBO <i>TO BE</i> y VERBO HABER |



|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| <b>UNIDAD 2:</b> | <p><b># Eje organizador: RUTINA Y ACTIVIDADES DIARIAS (Unidad 2 <i>WHAT A WEEK!</i> de la bibliografía obligatoria)</b></p> <p>Uso de presente simple para hablar sobre actividades de todos los días, rutina y actividades de tiempo libre.</p> <p>Vocabulario relacionado con rutinas y actividades diarias. Tiempo libre y ocio.</p> | <p>VERBOS y ACCIONES para expresar acciones rutinarias.</p> |
|------------------|---|---|



|                  |   |                                |
|------------------|---|--------------------------------|
|                  | <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A different school day</li></ul> <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qiao Tan Tan</li></ul>   |                                |
| <b>UNIDAD 3:</b> | <p><b># Eje organizador: EL MUNDO ANIMAL – PRESENTE SIMPLE (FRECUENCIA) (Unidad 3 <i>ANIMAL MAGIC</i> de la bibliografía obligatoria y Unidad 9 –preferencias-)</b></p> <p>Uso de palabras interrogativas para formular preguntas en presente simple (what, where, who, how many, how old).</p> <p>Vocabulario relacionado con los animales, hábitats, el mundo animal, características.</p> <p>Uso de respuestas de manera completa.</p> <p>Preferencias: uso de love/like+ing y de want to+infinitive.</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fairy Penguins</li><li>• Maddy, the armadillo</li></ul> <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panda Protection</li></ul> | <b>ADVERBIOS DE FRECUENCIA</b> |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  |  <b>Colegio de María</b><br># Eje organizador: EXPLORAR EL MUNDO/ AVENTURAS – IMPERATIVO Y<br><b>VERBOS MODALES “MUST” Y “CAN” (Unidad 4 LET’S EXPLORE de la<br/>         bibliografía obligatoria)</b> <p>Uso de imperativos para dar órdenes e instrucciones. Uso de verbos modales “MUST” y “CAN” para hablar sobre obligaciones, prohibiciones y habilidades. Vocabulario relacionado con los edificios y lugares de la ciudad, medios de transporte y vehículos.</p> <p><b>UNIDAD 4:</b></p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Treasure Hunt – A real game adventure game! -</i></li> </ul> | VERBOS MODALES:<br>MUST/CAN |
|--|--|-----------------------------|

▪ **Criterios de evaluación para el examen:**

**Coloquio diciembre:** Instancia escrita (en pizarrón) para verificar ortografía (no eliminatoria). Exposición de un tema a elección del estudiante. Defensa oral de cualquier tema del programa a criterio del docente (eliminatoria). Instancia oral para verificar desempeño comunicativo, fluidez y pronunciación: el alumno deberá elegir y preparar un tema de la sección LECTURA COMPRENSIVA del programa para comenzar a hablar. Luego, la docente hará preguntas orales sobre el contenido de las demás lecturas y de cada unidad. El alumno deberá saber responder preguntas sobre: usos de tiempos verbales y de estructuras gramaticales, dar ejemplos pertinentes, y saber utilizar el vocabulario de cada unidad.

**Febrero/marzo:** instancia escrita definitoria con calificación de 7 (siete) o más. Instancia oral (ver coloquio diciembre) para defensa y corrección del examen escrito

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
 David Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
 Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - [www.colegiodemaria.com.ar](http://www.colegiodemaria.com.ar)

---

- **Requisitos para presentarse a rendir coloquios o exámenes**

Los alumnos que debieran rendir coloquio en diciembre y/o examen deberán presentar los libros *workbook* y *student's book* completos con su letra.

#### **BIBLIOGRAFÍA (alumno)**

- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Student's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Workbook. Pearson. 2018. 2nd Edition.

#### **Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - [www.colegiodemaria.com.ar](http://www.colegiodemaria.com.ar)