

# Rumbo a l 150º Aniversario de nuestro Colegio

CICLO: BÁSICO PROFESOR/A: ADRIANA PACHECO

PROGRAMA DE MÚSICOA CURSO: 3° AÑO A CICLO LECTIVO: 2024

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1:  "Elementos constitutivos del lenguaje musical".  (Taller instrumental)	-Ritmo libre; Ritmo regular e irregular Pulso. Acento. Métrica. Compases Simples ( Rítmica Orff) Características de las melodías. (Diseño, estructura, ámbito, registro, carácter, escala.) -Ejecución vocal e instrumental de La escala MayorEjecución instrumental de acordes de dos o tres notas (Solfeo Kodaly ejecutado con flautas) Funciones armónicas de los diferentes grados de la escala mayor.	Ritmo Pulso Acento Métrica Armonía Acorde Tonalida Escala Carácter Melodía
	Consonancia, disonancia. Armonía tonal- atonal. Acordes mayores- menoresGrados de la escala. Funciones armónicas	ivielodia
UNIDAD 2:	Exploración, improvisación y ejecución vocalSolfeo Kodaly - Agrupaciones vocales.	La voz Registros Tesitura
"La voz humana como medio de expresión" (Taller coral	<ul> <li>Práctica vocalEjercicios de relajación, técnicas respiración y vocalización.</li> <li>-Clasificación de las voces.</li> <li>-Audición comprensiva de diferentes agrupaciones vocales.</li> <li>-Ejecución vocal de un repertorio breve de canciones a dos y tres voces.</li> </ul>	Interpretación Producción Técnica vocal Agrupaciones vocales
UNIDAD 3:		

# Colegio De María



## Rumbo a l 150º Aniversario de nuestro Colegio

"Texturas de los períodos	Contexto Histórico.	Renacimient
RENACIMEINTO Y	-Características del arte en general y de la música en particular.	Barroco
BARROCO"	-Textura polifónica monofónica y contrapuntística.	Texturas
	-Aspectos rítmicos y melódicos que influyen en la jerarquía de las	Contrapunto
	líneas.	Homofonía
	-Compositores destacados de cada período.	Forma
	-Instrumentos y formas musicales características.	Géneros
	-Repertorio.	Sacro
		Profano
	-Las regiones musicales de Argentina.	Folclore Argentino
UNIDAD 4:	-Ritmos característicos,	Géneros
"La música folclórica	-Géneros, Instrumentos y	Instrumentos
Argentina"	-Compositores destacados de cada región.	Autores
	- Coreografía de algunas Danzas.	Regiones
	-Poesía y autores destacados en cada región.	

### Criterios de evaluación para el examen:

Expresarse oralmente con pertinencia en los temas, incorporando progresivamente el vocabulario técnico de la materia.

Educar la percepción y dominar los materiales en la interpretación.

Incorporar nociones de forma y estructura a través de las coreografías aprendidas. Expresión oral.

Capacidad reflexiva en el análisis auditivo.

Domino de los materiales melódicos- rítmicos en la interpretación.

Dominio básico de la técnica en la flauta dulce.

Dominio perceptivo.

 ${\it Carpeta\ completa}.$ 

#### **BIBLIOGRAFÍA** (alumno)

Apunte realizado por la profesora

#### Colegio De María