Colegio de María
Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús

el Reino

COLEGIO DE MARIA

Rumbo al 150º Aniversario de nuestro Colegio

CICLO: Ciclo Básico (CB) **PROGRAMA DE HISTORIA CURSO:** 2 año B **PROFESOR/A:** Laura Misetich.

UNIDAD/ EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
Eje 1 **Ciencias Sociales e Historia**	Protagonistas de la Historia. Identidades y memorias. Historia y memoria, personal y colectiva. Ciencias Sociales e investigación. Objeto, método y fuentes de investigación. Los seres humanos en el tiempo y el espacio. Escalas cronológicas. Herramientos para la ubicación tempo-espacial: línea de tiempo y mapas es Las etapas de la historia. Discusiones acerca de la ciencia histórica. Debates acerca de las teorías y explicaciones acerca del origen del universo y el hombre en las diversas culturas	● Memorias ● Historias ● Tiempo y Espacio ● Fuentes históricas ● Multicausalidad ● Procesos históricos ● Museos y Patrimonios ● Ciencia ● Cultura

Eje 2 **De los primeros seres humanos al Poblamiento de América- Abya Yala**	El proceso de hominización, teorías y explicaciones acerca del origen del hombre. El dominio del fuego. Cultura y organización social. Forma de vida nómade. La caza y la recolección El arte rupestre. Las Venus del EL Paleolítico.mujer y la niñez. Sistema de creencias Poblamiento de América-Abya Yala. Territorio y glaciaciones. Diversas teorías acerca del poblamiento. Primeros habitantes de nuestro continente y del actual territorio de Córdoba El holoceno en Córdoba. El Caso del Niño de Candonga (Córdoba)	● Culturas y Sociedades ● teorías y creencias ● Seres Humanos y Hominización ● cazadores recolectoresd ● museo escolar ● arte rupestre ● mujeres y niñez ● los cuerpos ideales-relación con Biología (eje: Indagación y análisis crítico sobre la construcción social e histórica del ideal de la belleza y del cuerpo para varones y mujeres)

Eje 3 **De la revolución de la domesticación a los primeros estados**	Primeras sociedades agrícolas. El Cercano Oriente. Revolución Neolítica. De las aldeas a las ciudades. Agricultura y sociedades en América/Abya Yala. Diversidad de formas de vida. Los primeros Estados. Escritura y división jerárquica social. Ciudades estados en la Mesopotamia. El estado egipcio. Diversidad cultural y primeros estados en nuestro continente. Transformaciones políticas y culturales. Las desigualdades sociales. El lugar de las mujeres y las niñeces	● Urbanización ● División del trabajo ● Estados ● Diversidad cultural ● arte rupestre ● mujeres y niñez
Eje 4 **El Mediterráneo en la construcción de la occidentalidad europea**	Grecia, origen y desarrollo en el Mediterráneo. La aristocracia espartana y la democracia ateniense. Sociedades esclavistas. Cultura, educación y filosofía. Las guerras durante la Época clásica e imperio macedónico. Roma, monarquía, república e imperio. Esclavitud y expansión territorial. Cultura romana. El cristianismo. Reorganización y caída del imperio romano. El derecho romano y el lugar de la mujer y los niños en la base de la cultura occidental.	● Democracia ● sistema esclavista ● ciudadanos ● monarquía ● república ● imperio ● occidentalidad ● las mujeres y los niños

	El patriarcado como legado cultural de la occidentalidad La fragmentación del Mediterráneo tras la caída del imperio romano de occidente	• patriarcado

Criterios de evaluación para el examen:

Dar cuenta de la compresión de conceptos claves, de la idea de procesos y periodización histórica, y el reconocimiento de cambios y continuidades en el tiempo. Comprensión e interpretación en el tiempo y el espacio de la diversidad cultural y reconocer las relaciones pasado presente que se pueden establecer para interpretar la realidad social en su complejidad

BIBLIOGRAFÍA (estudiante)

1- HISTORIA. De la prehistoria a la Edad Media. Serie llaves. Editorial Mandioca
2- ITINERARIOS. Un recorrido por la historia de Córdoba. UNC MINISTERIO DE EDUCACIÓN Versión digital
3- Fuentes digitalizadas y videos seleccionados y/o producidos por la docente
4- Apuntes de clase y webgrafía sugerida.

.