



**CICLO: BÁSICO**

**PROFESOR: AGUSTÍN DE CERCHIO**

**PROGRAMA DE: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

**CURSO: 2 AÑO A y B**

**CICLO LECTIVO: 2024**

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>
<b>Construcción histórica de identidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La persona como sujeto de derechos. El hombre como ser social y cultural. Sociedad y cultura. Procesos de invisibilización social. La discriminación como agente de segregación social (xenofobia, racismo, antisemitismo, homofobia, prejuicios sociales). Las dimensiones de la sexualidad: construcción de identidades en relación a la sexualidad. El respeto por la diversidad de género. Perspectiva de género.</li></ul>	Sujeto de derecho Diversidad cultural Sexualidad Perspectiva de género
<b>Derechos y participación ciudadana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ciudadanía. Participación Democrática. El Estado Argentino: Concepto y elementos. La Organización Jurídica y Política de una sociedad. Formas de Gobierno. La Constitución Nacional: concepto, características, estructura. Poderes del Estado- Funciones del Estado. Quiebre del orden Institucional: Democracia y Dictadura. Derechos Humanos- Abordaje histórico. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Tipos de Derechos: Características. Los derechos y las garantías constitucionales.</li></ul>	Democracia Gobierno Estado Constitución Nacional Derechos humanos
<b>Reflexión ética</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El carácter conflictivo de las relaciones sociales y políticas</li><li>- Elementos de un conflicto. El dialogo argumentativo como elemento de consenso en la vida democrática. El lenguaje como mediador</li><li>- Los medios de comunicación y la opinión pública. El desarrollo del pensamiento crítico frente a los medios de comunicación masiva. Los</li></ul>	Relaciones sociales Conflicto Lenguaje Medios de comunicación Diálogo

**Colegio De María**



**Colegio de María**

Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús

	medios de comunicación y los estereotipos sociales: género, belleza, comportamiento social, lectura social de las épocas, semejanzas y diferencias, modos de incorporar términos para indicar situaciones o aspectos personales. El diálogo con nuestros mayores. Publicidad y estereotipos.	Publicidad
<b>Intervención socio-comunitaria</b>	- Análisis y valoración de experiencias escolares de intervención socio comunitarias. Integración de saberes para la comprensión de problemas socio comunitarios y su conceptualización teórica a partir de la experiencia: abordaje de un breve trabajo de campo. Investigación de problemas comunitarios. Aplicación de instrumentos de recolección de datos (encuestas, entrevistas, observación, análisis de un informe). Identificación, análisis y reflexión de las diferentes situaciones, reales o hipotéticas que se plantean de la realidad local o mundial, según sus contextos culturales. Reflexión acerca de las disposiciones éticas y los modos de participación ciudadana y el rol del Estado	Intervención socio comunitaria Proyecto Instrumentos de recolección de datos

**Criterios de evaluación para el examen:**

Presentación de la carpeta completa, en el día y la hora fijada por la institución, con el uniforme respectivo.

De acuerdo a los objetivos planteados en la materia, se evaluará:

- La mirada crítica en torno a los procesos sociales que nos rodean.
- La precisión en el uso del vocabulario específico de la materia, la interpretación y la relación de transferencia a situaciones posibles de analizar, acorde a sus capacidades.
- La capacidad de interpretación y análisis ante los diferentes temas de diversidad social, utilizando los conceptos abordados en el espacio curricular.

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



**Colegio de María**  
Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús

---

### **BIBLIOGRAFÍA (Estudiante):**

- GARCÍA, D. (et al.) (2018) *Convergente. Construcción de ciudadanía*. Edelvives. Buenos Aires.
- Constitución Nacional Argentina
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Revistas, artículos periodísticos, diarios, páginas web, cortos, documentales, películas, material entregado por el docente en clase

### **Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - [www.colegiodemaria.com.ar](http://www.colegiodemaria.com.ar)