Colegio de María
Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús

CICLO: Ciclo Básico (CB) **PROFESOR/A:** Ottogalli, María Emilia

PROGRAMA DE BIOLOGÍA **CURSO:** 2do año A **CICLO LECTIVO: 2024**

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
UNIDAD 1: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO	Teorías que explican el origen de la vida: de la "generación espontánea" a la Quimiosíntesis. La célula como expresión de la unidad de los seres vivos. Célula procariota y eucariota. Niveles de organización de los seres vivos: individuo, población y ecosistema. Teorías evolutivas: principales representantes. Selección natural. Estrategias adaptativas. Biodiversidad: tipos, importancia, causas de su pérdida. Biodiversidad desde un enfoque evolutivo. Áreas naturales protegidas.	• Teorías del origen de la vida. • Célula procariota. • Célula eucariota. • Niveles de organización. • Teorías evolutivas. • Biodiversidad. • Teorías evolutivas.
UNIDAD 2: EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL	Reproducción celular: mitosis y meiosis. Conceptos básicos de la Genética: información genética, cromosomas, ADN, gen. Reproducción sexual y asexual en plantas y animales. Reproducción humana y sexualidad. Niveles de sexuación. Sexo biológico. Género. Identidad de género. Orientación sexual. Métodos anticonceptivos y de prevención de infecciones de transmisión sexual. Infecciones de transmisión sexual: vías de contagio, síntomas, tratamientos, agente causal.	• Reproducción celular. • Reproducción sexual y asexual. • Conceptos de genética. • Reproducción humana y • sexualidad. • Métodos anticonceptivos. • Infecciones de transmisión

		• sexual.
UNIDAD 3: EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL-FUNCIÓN DE RELACIÓN	Funciones de relación y control en los seres vivos, asociadas con los cambios en el medio interno y externo. Salud, componentes. Mecanismos homeostáticos: equilibrio hídrico y térmico. Situaciones asociadas a la función de relación en el organismo humano donde se evidencian procesos de captación y procesamiento de la información y elaboración de respuestas. Sustancias que alteran las funciones de relación y de los factores que impulsan al consumo de las mismas, en particular drogas, tabaco y alcohol. Efectos inmediatos y mediatos de las drogas en el sistema nervioso y demás sistemas de órganos. Importancia de la prevención de adicciones y el estudio intensivo del efecto de drogas sobre la salud, incluyendo drogas ilegales y legales.	• Homeostasis. • Salud. • Relación. • Coordinación y control.

Criterios de evaluación para el examen:

Estudiante regular: en las instancias de diciembre y marzo el examen comprende todos los temas desarrollados durante el año de cursado, será con modalidad oral, pudiendo el/ la docente solicitar que se realicen gráficos, esquemas, o algún tipo de ejercicios de aplicación.

El/la estudiante que rinda podrá elegir un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación, ya que de alguna manera está exponiendo lo que más sabe. Así mismo, esa exposición debe ser organizada y debe lograr expresarse con seguridad. Luego de desarrollar el tema de su elección, el/la docente realizará preguntas sobre el mismo, si lo considera necesario, y sobre el resto del programa.

Criterios de evaluación:

-Definir diferentes conceptos con precisión.

-Vincular los diferentes contenidos abordados a lo largo de la asignatura.

-Expresar con claridad y formula de manera ordenada las respuestas a las consignas planteadas.

-Emplear vocabulario específico de la biología y en particular de los trabajados en el año.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

▪ Materiales elaborados por las docentes, los cuales son entregados al inicio de año en formato papel y virtual (pdf). Este último se encuentra disponible en el Classroom de la asignatura y año correspondiente.

▪ Apuntes de clase y webgrafía sugerida.