Colegio de María
Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús

CICLO: Básico **PROFESOR/A: DONDÍO GRISEL - GAGLIARDO DANIELA**

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS **CURSO: 1ER año SENIOR y JUNIOR** **CICLO LECTIVO: 2024**

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1:	**# Eje organizador: DESCRIPCIÓN DE LUGARES (Unidad de repaso de contenidos previos) (Unidad Starter *WELCOME TO MY WORLD* y unidad 1 *COME IN* de la Bibliografía obligatoria)** Pronombres personales, adjetivos posesivos. Verbo to be (am, is, are), vocabulario relacionado con: números cardinales y ordinales, familia, meses, días de la semana, países, nacionalidades, el alfabeto. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas con el verbo "haber" (there is, there are) Cuantificadores (some, any). Vocabulario de las cosas de la casa, preposiciones de lugar, la casa. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas con el verbo "tener" (have got, haven´t got)	VERBO TO BE y VERBO HABER
UNIDAD 2:	**# Eje organizador: RUTINA Y ACTIVIDADES DIARIAS (Unidad 2 *WHAT A WEEK! de* la bibliografía obligatoria)** Uso de presente simple para hablar de actividades de todos los días, rutina y actividades de tiempo libre. Vocabulario relacionado con rutinas y actividades de todos los días. Actividades de tiempo libre.	VERBOS y ACCIONES para expresar acciones rutinarias.

	Lectura comprensiva: • A different school day • Weekends vs. weekdays	
UNIDAD 3:	**# Eje organizador: EL MUNDO ANIMAL – PRESENTE SIMPLE (FRECUENCIA) (Unidad 3 *ANIMAL MAGIC* de la bibliografía obligatoria y Unidad 9 –preferencias-)** Uso de palabras interrogativas para formular preguntas en presente simple (what, where, who, how many, how old). Vocabulario relacionado a los animales, hábitats, el mundo animal, características. Uso de respuestas de manera completa. Preferencias: uso de love/like+ing y de want to+infinitive. Lectura comprensiva: • Fairy Penguins Video: • Panda Protection	ADVERBIOS DE FRECUENCIA

UNIDAD 4:	**# Eje organizador: EXPLORAR EL MUNDO/ AVENTURAS – IMPERATIVO Y VERBOS MODALES "MUST" y "CAN" (Unidad 4 LET'S EXPLORE de la bibliografía obligatoria)** Uso de imperativos para dar órdenes e instrucciones. Uso de verbos modales "MUST" y "CAN" para hablar sobre obligaciones, prohibiciones y habilidades. Vocabulario relacionado con los edificios y lugares de la ciudad, medios de transporte y vehículos. Lectura comprensiva: • *Treasure Hunt – A real game adventure game!* Video (switch on): • *School Journeys*	VERBOS MODALES: MUST/CAN

- **Criterios de evaluación para el examen:**

Coloquio diciembre: Instancia escrita (en pizarrón) para verificar ortografía (no eliminatoria). Exposición de un tema a elección del estudiante. Defensa oral de cualquier tema del programa a criterio del docente (eliminatoria). Instancia oral para verificar desempeño comunicativo, fluidez y pronunciación: el alumno deberá elegir y preparar un tema de la sección LECTURA COMPRENSIVA del programa para comenzar a hablar. Luego, la docente hará preguntas orales sobre el contenido de las demás lecturas y de cada unidad. El alumno deberá saber responder preguntas sobre: usos de tiempos verbales y de estructuras gramaticales, dar ejemplos pertinentes, y saber utilizar el vocabulario de cada unidad.

Diciembre/Febrero/marzo: Instancia escrita definitoria con calificación de 6 (seis) o más.. Exposición de un tema a elección del estudiante. Defensa oral de cualquier tema del programa a criterio del docente (eliminatoria). Instancia oral para verificar desempeño comunicativo, fluidez y pronunciación: el alumno deberá elegir y preparar un tema de la sección LECTURA COMPRENSIVA del programa para comenzar a hablar. Luego, la docente hará preguntas orales sobre el contenido de las demás lecturas y de cada unidad. El alumno deberá saber responder preguntas sobre: usos de tiempos verbales y de estructuras gramaticales, dar ejemplos pertinentes, y saber utilizar el vocabulario de cada unidad.

- **Requisitos para presentarse a rendir coloquios o exámenes**
  Los alumnos que debieran rendir coloquio en diciembre y/o examen deberán presentar los libros Workbook y student's book completos con su letra.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Student's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Workbook. Pearson. 2018. 2nd Edition.