

CICLO: Ciclo Básico (CB)

PROFESOR/A: Ottogalli, María Emilia

PROGRAMA DE BIOLOGÍA CURSO: 1er año A y B CICLO LECTIVO: 2024

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
UNIDAD 1: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones, continuidad y cambio	-Niveles de organización de la materia y particularmente de los seres vivosOrganización de los seres vivos: Reinos y DominiosPlantas y animales nativos de Argentina y de la Provincia de CórdobaIntercambio de materia y energía en los sistemas ecológicos: los ecosistemas. Tipos y relacionesConstrucción de modelos de ecosistemasProblemáticas ambientales y estado de conservación de especies nativas de la Provincia de CórdobaManifestación de sensibilidad y respeto hacia los seres vivos y el medio en que vivenRedes tróficas: Flojo de materia y energía. Productores, descomponedores, consumidores, y otros. Tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa) -Nutrición en los vegetales: fotosíntesis. Partes de la planta que intervienen (raíz, tallo, hoja, xilema, floema) y sencilla aproximación al procesoRealización de exploraciones y actividades experimentales adecuadas a la edad y al contexto, relacionadas con los diferentes procesos vitales -Nutrición en los animales: Sistema digestivo: órganos y sus funciones	 Niveles de organización. Reinos Dominios. Ecosistemas. Relaciones en un ecosistema Redes tróficas y posiciones en las redes Nutrición autótrofa y heterótrofa. Fotosíntesis. Partes de la planta. Nutrición. Órganos del sistema digestivo.



UNIDAD 2: El organismo humano desde una visión integral	-Organismo humano como sistema complejo, abierto e integradoLa nutrición como conjunto integrado de varias funciones que se producen en los seres vivos: relación de diferentes sistemas con sus órganos y funciones específicas (Sistema circulatorio, respiratorio, excretor)Nutrientes (tipos y funciones) y sustancias relacionadas con la nutriciónHábitos alimentariosPropuestas de dietas saludables de acuerdo a los requerimientos nutricionalesIndagación y análisis crítico sobre la construcción social e histórica del ideal de la belleza y del cuerpo para varones y mujeresAspectos biológicos, sociales y culturales de los problemas de salud asociados con la nutrición: bulimia, anorexia, obesidad, desnutrición, vigorexia, alcohorexia, ortorexia Interpretación de la integración de las funciones de digestión, respiración, circulación y excreción en el organismo humanoConstrucción de modelos de los diferentes sistemas involucrados en el proceso de nutrición en el organismo humano.	 Sistemas, órganos y funciones. Relación entre los sistemas. Tipos de nutrientes. Desórdenes de la alimentación Hábitos alimenticios.
--	--	--

Criterios de evaluación para el examen:

<u>Estudiante regular:</u> en las instancias de diciembre y marzo el examen comprende todos los temas desarrollados durante el año de cursado, será con modalidad oral, pudiendo el/ la docente solicitar que se realicen gráficos, esquemas, o algún tipo de ejercicios de aplicación. El/la estudiante que rinda podrá elegir un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación, ya que de alguna manera está exponiendo lo que más sabe. Así mismo, esa exposición debe ser organizada y debe lograr expresarse con seguridad. Luego de desarrollar el tema de su elección, el/la docente realizará preguntas sobre el mismo, si lo considera necesario, y sobre el resto del programa.

Criterios de evaluación:

- -Definir diferentes conceptos con precisión.
- -Vincular los diferentes contenidos abordados a lo largo de la asignatura.
- -Expresar con claridad y formular de manera ordenada las respuestas a las consignas planteadas.

Colegio De María



-Emplear vocabulario específico de la biología y en particular de los trabajados en el año.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Materiales elaborados por la docente, los cuales son entregados al inicio de año en formato papel y virtual (pdf). Este último se encuentra disponible en el Classroom de la asignatura y año correspondiente.
- Apuntes de clase y webgrafía sugerida.