



Con Catalina, Mujer del Alba, construimos el Reino

CICLO: ORIENTADO

PROFESORA: TRETTEL, MARIA LORENA

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

CURSO: 5 AÑO A Y B

CICLO LECTIVO: 2023

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
N 1° LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA. PRINCIPALES CORRIENTES TEORICAS Y SUS REFERENTES	Breve recorrido histórico sobre la formación de la disciplina. Paradigmas en la ciencia y su repercusión en la psicología. La Psicología como ciencia. Delimitación de su objeto de estudio y sus métodos. Perspectivas teóricas en el campo de la Psicología: Wundt y los comienzos de la Psicología. Sigmund Freud y el psicoanálisis. El conductismo: John Watson y el aprendizaje. La Psicología Cognitiva. La Psicología de la Gestalt Campos de intervención, estudio y trabajo del psicólogo/a: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Forense, Psicología Laboral. La conducta como objeto de estudio. Áreas de la conducta.	<ul style="list-style-type: none">• Psicología• Paradigma• Áreas de la psicología• Sistemas psicológicos• Conducta
N 2° PROCESOS AFECTIVOS	Los procesos afectivos El gran aporte Freudiano. El inconsciente. Manifestaciones de lo Inconsciente: Los sueños, los síntomas neuróticos, los actos fallidos y el chiste. Constitución del aparato psíquico: primera tópica (Inconsciente, Preconsciente, Consciente); segunda tópica (Yo, Ello y Super-yo). Recuerdo y olvido. Represión. La importancia de olvidar. Mecanismos de defensa. Desarrollo de la libido. Etapas del desarrollo psicosexual-afectivo. Desórdenes mentales. Las emociones. Clasificación de la emociones.	<ul style="list-style-type: none">• Inconsciente• preconsciente• consciente• Ello• Yo• Super yo• Mecanismos de defensa• Principio de Placer



Con Catalina, Mujer del Alba, construimos el Reino

	<p>La personalidad. Conformación de la personalidad. Tipos de personalidad. Teorías de la personalidad. Test de Personalidad (Test de Figura Humana, Test del Hombre bajo la lluvia, Roscharch y T.A.T. y Test Desiderativo) Trastornos de la personalidad. Cultura y Personalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Principio de Realidad• Represión• Neurosis• Psicosis
<p>N 3° IDENTIDAD</p>	<p>Construcción de la Subjetividad. La identidad como totalidad, como universo, que incluye varias partes o subsistemas: identidad sexual o de género, identidad física, psicológica, social, moral, ideológica y vocacional. Identidad sexual y proceso de sexuación: fecundación, sexo genético, el sexo hormonal, sexo genital, sexo corporal. Sexo de asignación o crianza, sexo legal, sexo de asignación, identidad de género, rol de género, orientación sexual: heterosexual, homosexual o bisexual</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identidad• Identidad Sexual• Sexo genético• Seño hormonal• Sexo genital• Sexo de asignación• Identidad de género• Orientación sexual• Proceso de sexuación



Con Catalina, Mujer del Alba, construimos el Reino

<p>N 4°</p> <p>PROCESOS COGNITIVOS</p>	<p>La Psicología cognitiva. Antecedentes de la psicología cognitiva. Los procesos mentales.</p> <p><u>LOS PROCESOS MENTALES INFERIORES:</u></p> <p># Percepción: La Gestalt o Psicología de la Forma. Sensación y Percepción. Leyes de la Percepción. Psicoterapia Gestaltica.</p> <p># La atención.</p> <p># La memoria: tipos de memoria (sensorial, a corto plazo, a largo plazo)</p> <p><u>LOS PROCESOS MENTALES SUPERIORES:</u></p> <p># Inteligencia.</p> <p># Pensamiento.</p> <p># Meta cognición.</p> <p># Creatividad.</p> <p># Lenguaje.</p> <p># Aprendizaje.</p> <p><u>TEORÍA GENÉTICA DE J. PIAGET</u></p> <p>Constructivismo.</p> <p>Los estadios de la inteligencia:</p> <p>1) Sensorio – motor: Adquisición del objeto permanente y lenguaje Prelingüístico.</p> <p>2) Operaciones concretas</p> <ul style="list-style-type: none">• Preoperacional: La función simbólica. Logros y limitaciones del pensamiento preoperacional. Lenguaje, juego y dibujo en el niño preoperacional.• Animismo, Artificialismo y Realismo. Desarrollo del concepto de número. <p>3) Operaciones abstractas o formales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Procesos Mentales• Percepción• Atención• Memoria• Inteligencia• Pensamiento• Meta cognición• Creatividad• Lenguaje• Aprendizaje• Constructivismo• Estadio• Esquema• Sensorio – motor• Pre –operacional• Operaciones concretas• Operaciones abstractas
--	--	--

Con Catalina, Mujer del Alba, construimos el Reino

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

1. Balbiano, A; Carroli, M.; y cia: *“Salud y Adolescencia”*. Ediciones Santillana. Año 2010.
2. Bossellini, L; Orsini, A: *“Psicología”* .Editorial A-Z. 14 edición. Buenos Aires. 2004.
3. Carretero, Mario; Solcoff, Karina; Valdez, Daniel: *“ Psicología”*.Editorial AIQUE. Bs. As. Año 2002.
4. Colombo, Rosa Inés: *“Psicología. El enfoque psicológico del individuo y los grupos”*. Editorial Polimodal. Año 2001.
5. Corsi, Jorge; Scaglia, Héctor: *¿Qué es la Psicología?* Apunte del Cursillo de Nivelación de la Facultad de Psicología. U.N.C. Año 2005.
6. Davicin, María; Salluzzi, Silvana; Rossi, Ana: *“Psicología General”*. Serie Arquetipo. Kapeluz. Bs. As. Año 1995.
7. Divenosa, Marisa; Costa Ivana: *“Psicología”*. Polimodal. Editorial MAIPUE. Bs. As. 2006.
8. Freud, Sigmund: *“Esquema del psicoanálisis”* Biblioteca de Psicología Profunda. Ed. Paidos. México. Año 1996.
9. Knobel, M; Aberasturi, A: *“La adolescencia normal” Capítulo 2: El síndrome de la Adolescencia Normal”*.
10. Labake, Julio Cesar: *“Introducción a la psicología”* Editorial Bonum. Edición 1994.
11. Lic. Fernández, José: *“Trabajo realizado sobre conductismo”*. Materia: Psicología y Comunicación. Escuela de Ciencias de la Información. U.N.C. Año 1997.
12. Orsini A., Bossellini L. *“Psicología: Una Introducción”*. Buenos Aires. AZ Editora. 2011.
13. Papalia, Diane: *“Psicología del desarrollo. De la Infancia a la Adolescencia”*. Editorial Mc. Graw Hill. 3 Edición. México. Año 1980.
14. Recalde, María Mercedes: *“Psicología”* Ed. Aula – Taller. 1 reimpresión. Marzo 2009. Bs As. Argentina.
15. Rizo Patrón, Gabriela: *“Proyecto de Educación Sexual Integral”*. Colegio de María.