

CICLO: Orientado

PROFESORA: PAVESE, Sofía

PROGRAMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y ÉTICA

CURSO: 5ºA

CICLO LECTIVO: 2023

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<b>UNIDAD 1: Ciencia, Tecnología y Sociedad</b>	<p>Ciencia y tecnología: conceptos y relaciones. Identificación de los vínculos entre la ciencia y la tecnología con otros campos del saber.</p> <p>Reconocimiento de las relaciones entre investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación productiva.</p> <p>La ciencia como construcción humana, histórico-social y de carácter provisorio. Conocimiento de los principales desarrollos científicos y tecnológicos a través del tiempo, en particular los de Argentina.</p> <p>Interpretación de la influencia de la ciencia y la tecnología en la evolución de las sociedades. Representaciones sociales de la tecnociencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia</li> <li>• Tecnología</li> <li>• Investigación científica</li> <li>• Desarrollo tecnológico</li> <li>• Tecnociencia</li> </ul>
<b>UNIDAD 2: Ciencia, Tecnología y Ambiente</b>	<p>Impacto de la ciencia y la tecnología en el ambiente. Paradigmas en relación al cuidado del ambiente. Transferencia de los conocimientos sobre los vínculos entre ciencia, tecnología y sociedad a la comprensión de algunas problemáticas ambientales, la búsqueda de soluciones y la adopción de posiciones fundamentadas.</p> <p>Proyectos socio-comunitarios que involucren el conocimiento científico y tecnológico: <i>"Imán Verde CM"</i> como modelo de estudio. Relaciones con otras instituciones. La importancia del trabajo colaborativo: equipos y roles. Naturaleza de un proyecto. Organigrama, líneas de acción y cronograma. Planificación y evaluación. Comunicación en las distintas etapas de un proyecto. Uso responsable de las redes sociales. Concepto de ciudadanía digital: Implicancia y límites.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto ambiental</li> <li>• Problemáticas ambientales</li> <li>• Proyecto socio-comunitario</li> <li>• Ciudadanía digital</li> </ul>
<b>UNIDAD 3: Ciencia, Tecnología y Ética</b>	<p>Ética y bioética: fundamentos, su objeto de estudio y sentido sociocultural. Desafíos éticos presentes y futuros, relacionados con los desarrollos científicos y tecnológicos.</p> <p>Posibilidades y limitaciones de la ciencia y la tecnología en la búsqueda de soluciones a los problemas de la humanidad. Posturas y argumentos ante los desarrollos científicos y tecnológicos en relación con sus impactos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafíos éticos</li> <li>• Bioética</li> <li>• Impacto social</li> <li>• Valores</li> </ul>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN:**

- Presentar los trabajos desarrollados en clase y tareas en tiempo y forma.
- Relacionar e integrar los diferentes contenidos abordados a lo largo del espacio curricular.
- Desarrollar una posición crítica y constructiva en relación con el avance de conocimientos científicos y tecnológicos y su impacto sobre la sociedad y el ambiente.
- Argumentar decisiones y posiciones éticamente fundamentadas en relación a los contenidos abordados.

El examen de Ciencia, Tecnología y Ética para las y los estudiante en condición **Regular** es oral, pudiendo la docente solicitar la realización de gráficos, esquemas, o mapas conceptuales. Se sugiere que el/la estudiante elija y prepare un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación. Los contenidos que se evaluarán serán los trabajados en clase, lo cual incluye los contenidos desarrollados en trabajos prácticos, lecturas, informes, actividades grupales, y demás actividades realizadas durante el año.

Las y los estudiantes que rindan en condición de **Libres** o **Equivalencias**, deberán rendir el programa completo, mediante un examen que incluye una instancia de evaluación escrita y una oral.

**BIBLIOGRAFÍA (estudiante):**

- Apuntes y actividades de clase.
- Bibliografía específica de distintas fuentes de información sugeridas por la docente, como páginas de internet, materiales audiovisuales, libros, artículos periodísticos, entre otros.
- Schulz, P. C. (2005). La Ética en Ciencia. Revista Iberoamericana de Polímeros.
- Yuni, J. A., Urbano, C. A. (2003). Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. Vol. I y II. Editorial Brujas, Córdoba.