

CICLO: Ciclo Básico (CB) **PROFESOR/A:** Laura Misetich. **PROGRAMA DE HISTORIA CURSO:** 4 año B **CICLO LECTIVO:** 2023

FUNDAMENTACION: La historia como disciplina parte de reconstruir el pasado de las sociedades desde el presente, con herramientas de la ciencia occidental y como parte de esos procesos de construcción del conocimiento, con los métodos y enfoques propios de ese campo (escalas temporales y espaciales, representación gráfica y espacial con líneas del tiempo y mapas, multicausalidad, controversialidad y procesualidad). La historia en tanto narrativa y memoria, propone un recorte y en ese sentido, adherimos a aquellos que visibilizan las voces de los grupos subalternizados (los silenciados, olvidados y dominados) que generalmente no han sido los “protagonistas” de las historias relatadas en clave patriarcales y nacionales. Por eso, mostrar el propio desarrollo de la disciplina histórica como un lugar de encuentro y disputas entre diversas memorias, es entendido como una manera de favorecer el pensamiento crítico e interpretativo, buscando a su vez construir argumentos desde diversas fuentes, analizando y relacionando con contextos cercanos para tensionar procesos y escalas globales.

UNIDAD/ EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p style="text-align: center;">Eje 1</p> <p style="text-align: center;">Ciencias Sociales, Modernidad y Colonialidad</p>	<p>La formación del mundo moderno en el contexto del capitalismo</p> <p>El conocimiento histórico y las ciencias sociales: multicausalidad, procesualidad y controversialidad. Relación entre Memorias e Historia. Un ejercicio de investigación: El árbol genealógico familiar como búsqueda de ancestralidad y orígenes diversos personales y sociales. La Modernidad y Colonialidad eurocéntrica como procesos históricos. Racismo y patriarcado en Abya Yala y el actual territorio de la provincia de Córdoba. La resistencia de los pueblos indígenas en el orden colonial. Prácticas de borramiento y preterización del pasado y de los pueblos indígenas en la historia. El trabajo forzado de los pueblos indígenas y la esclavización de los pueblos africanos como base del comercio internacional y la riqueza de Europa. Racismo y discriminación como construcción científica y cultural de la modernidad europea. La transformación económica, política y social de Abya Yala con conquista y colonización de las diversas culturas y territorios. El caso del actual territorio de Córdoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Modernidad ● Colonialidad ● La investigación ● Multicausalidad ● Procesos históricos ● Diversidad cultural ● Territorio ● Estado ● Memorias ● Genealogías ● patriarcado

<p>Eje 2</p> <p>Bases y expansión del capitalismo mundial</p>	<p>Bases políticas, económicas, filosóficas, sociales y culturales de la occidentalidad. Eurocentrismo, Racismo y liberalismo. Las revoluciones noratlánticas: revolución francesa y revolución industrial. Caída del absolutismo monárquicos. Consecuencias. El plan de Napoleón. Impacto a nivel mundial y en América Latina. Desigualdades sociales y de género en el sistema de producción industrial. Resistencias y críticas a los efectos del capitalismo industrial: socialismos, anarquismo, doctrina social de la iglesia, movimientos obreros. El origen los partidos políticos modernos y el estado a fines del siglo XIX. Cambios y continuidades sociales, económicas y políticas en Europa. Procesos migratorios: Argentina como destino de millones de emigrados europeos- Relaciones con el árbol genealógico familiar. Surgimiento de los movimientos sociales de las mujeres y disidencias.</p>	<p>Occidentalidad Eurocentrismo Racismo Liberalismo Revolución Movimiento obrero Socialismo Capitalismo Partidos políticos Estado Emigración Inmigración Árbol genealógico Movimientos de mujeres</p>
<p>Eje 3</p> <p>Organización del Estado liberal y conservador en Argentina y Latinoamérica</p>	<p>Crisis del imperio colonial español y proceso revolucionario en las colonias de Abya Yala América. Etapas, conflictos y características del período independentista. La formación de las repúblicas en Abya Yala. Hacia la conformación de “Argentina”. Centralismo porteño y fracasos en la organización del Estado. Unitarios y federales. Los federalismos en el país. El impacto del liberalismo en la economía. Crisis del Interior y crecimiento de Buenos Aires y el Litoral. La avanzada rosista hacia territorios indígenas. Expansión del control en la pampa y comercio con Inglaterra. Liberalismo y Proteccionismo económico como reclamos provinciales. Procesos locales de organización. El genocidio de los pueblos indígenas durante el siglo XIX. Resistencias y luchas en los territorios. El establecimiento del estado monocultural. La inmigración en Argentina y sus consecuencias. Los fundamentos ideológicos, sociales, económicos, políticos y culturales del orden conservador. Prácticas políticas y transformaciones sociales, económicas y culturales durante la segunda mitad del siglo XIX en Argentina y Latinoamérica</p>	<p>Liberalismo Conservadurismo Revoluciones República Democracia Federalismo Unitarismo Modelos económicos Liberalismo Migraciones Estado nación Diversidad cultural Pueblos Indígenas Migraciones Movimientos sociales y obreros Mujeres, disidencias y niñeces</p>
<p>Eje 4</p> <p>Sistema capitalista en el contexto mundial, latinoamericano y argentino en los inicios del</p>	<p>Procesos de democratización en Latinoamérica y Argentina. Modelo agroexportador. Cambios y continuidades en educación, economía, política y sociedad. La construcción de la idea de “argentinidad” Alcances y limitaciones de la democracia constitucional durante los gobiernos radicales (1916-1930). Conflictos sociales y políticos en Latinoamérica. La expansión del capitalismo industrial: el Imperialismo. Las guerras mundiales como</p>	<p>Democracia Modelo agro exportador Gobiernos radicales Capitalismo industrial Imperialismo</p>

<p>siglo XX.</p>	<p>escenarios de las tensiones y conflictos del sistema. Construcción del Estado soviético y sus repercusiones en el mundo. Sustentos económicos e ideológicos del sistema capitalista internacional y los alcances de su crisis en 1929. Racismo y conservadurismo Emergencia y configuración de los sistemas totalitarios en Europa en el marco de la crisis del sistema capitalista liberal.</p>	<p>Guerras mundiales Totalitarismos Racismo Conservadurismo Procesos migratorios Pueblos indígenas Estado nación Árbol genealógico</p>
-------------------------	---	---

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
 David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
 Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



Con Catalina, Mujer del Alba, construimos el Reino

Criterios de evaluación para el examen:

Dar cuenta de la comprensión de conceptos claves, de la idea de procesos y periodización histórica, y el reconocimiento de cambios y continuidades en el tiempo. Comprensión e interpretación en el tiempo y el espacio de la diversidad cultural y reconocer las relaciones pasado presente que se pueden establecer para interpretar la realidad social en su complejidad

BIBLIOGRAFÍA (estudiante)

- 1- HISTORIA. América y Europa en el siglo XVIII Serie llaves. Editorial Mandioca Versión digital
- 2- textos de consulta en biblioteca
- 3- Fuentes digitalizadas y videos seleccionados y/o producidos por la docente
- 4- Apuntes de clase y webgrafía sugerida.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina) David
 Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina Tel-Fax:
 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

