

CICLO: Orientado

PROFESORA: **PAVESE, Sofía**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CURSO: **4° A**

CICLO LECTIVO: **2023**

UNIDAD	CONTENIDOS
UNIDAD 1 Promoción de la salud. Prevención	Concepto de salud y sus determinantes. El estado de salud y enfermedades como proceso y concepto de multicausalidad. Organizaciones que trabajan por la salud: OMS y OPS. Antecedentes históricos de salud pública y medicina preventiva. Educación para la Salud: agentes y promotores de la salud, características y funciones. Promoción de la Salud, factores de riesgo y factores protectores. Grupos vulnerables. Prevención de Enfermedades: prevención primaria, secundaria y terciaria. Prevención de las ITS
UNIDAD 2 Nivel de Salud. Derecho a la salud	Componentes del Nivel de Salud en sus distintas dimensiones, desde el individuo, desde la población y desde el ambiente: aspectos generales. Indicadores demográficos, de desarrollo y de salud; su valor en la toma de decisiones en políticas de salud. Salud Pública y niveles de atención. Derecho a la salud, consideraciones generales. Prevención de las enfermedades cardiovasculares. RCP
UNIDAD 3 Enfermedad- Problemas sanitarios	Enfermedad, concepto. Historia natural de la enfermedad. Ciclo económico de la enfermedad. Conceptos básicos de la epidemiología: tríada ecológica, pandemia, epidemia, endemia, zoonosis, vector, vehículo, reservorio, infección, contagio, vías de trasmisión, etc. Clasificación de las enfermedades. Clasificación de acuerdo a la etiología. Enfermedades nuevas, emergentes y reemergentes. Pasos de la salud a la enfermedad (infecciosa y no infecciosa). Signos y síntomas. Diagnóstico precoz, su importancia. Problemas sanitarios en la adolescencia, factores de riesgo y factores protectores.
UNIDAD 4 Prevención de accidentes y acciones de socorrismo.	Accidentes. Criterios para la clasificación. Factores. Amenaza, riesgo y vulnerabilidad. Catástrofes naturales y antropogénicas como modelo de estudio. El accionar de organismos internacionales ante catástrofes. Intoxicaciones (clasificación de acuerdo a la vía de ingreso), quemaduras (clasificación de acuerdo a la causa y a la extensión), hemorragias, diferentes tipos de heridas, traumatismos en articulaciones, músculos y/o elementos óseos, asfixia. Técnicas y maniobras para las distintas situaciones. Primeros auxilios: rol del socorrismo. Orden de prioridades. Botiquín, componentes de acuerdo a su uso. Primer respondiente. Reanimación cardiopulmonar. (RCP) Prevención de accidentes domésticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN:

- Presentar los trabajos desarrollados en clase y tareas en tiempo y forma.
- Expresar con claridad y formular de manera ordenada la resolución a las actividades planteadas.
- Emplear vocabulario específico del espacio curricular.
- Relacionar e integrar los diferentes contenidos abordados.
- Aplicar en casos clínicos y/o prácticos los contenidos abordados.
- Desarrollar una posición crítica y constructiva en relación con el avance de conocimientos científicos.

El examen de Educación para la Salud para las y los estudiante en condición **Regular** es oral, pudiendo la docente solicitar la realización de gráficos, esquemas, o mapas conceptuales. Se sugiere que el/la estudiante elija y prepare un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación. Los contenidos que se evaluarán serán los trabajados en clase, lo cual incluye los contenidos desarrollados en trabajos prácticos, lecturas, informes, actividades grupales, y demás actividades realizadas durante el año.

Las y los estudiantes que rindan en condición de **Libres o Equivalencias**, deberán rendir el programa completo, mediante un examen que incluye una instancia de evaluación escrita y una oral.

BIBLIOGRAFÍA (estudiante)

- Apuntes y actividades de clase.
- Barderi, M. A. y col. (2008). Educación para la Salud: Polimodal. Santillana.
- Serrano, A. E. y col. (2019) Salud y adolescencia. Serie Llaves. Estación Mandioca. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Ministerio de Salud de Argentina (2019). Manual de primeros auxilios y prevención de lesiones
- Materiales elaborados para cada unidad por la docente, a partir de libros y otras fuentes bibliográficas.