

CICLO: Ciclo Especializado (CE)

PROFESOR/A: Ferrario, María Paz

PROGRAMA DE BIOLOGÍA

CURSO: 4 año A

CICLO LECTIVO: 2023

UNIDAD/ EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1: La vida y el origen de la biodiversidad.	Características de los seres vivos. Teorías centrales de la Biología: Biogénesis, Celular, del Gen y Evolución biológica. El origen de la biodiversidad: características de los diferentes reinos. El ser humano como objeto de estudio. Procesos de hominización y humanización.	Seres vivos. Evolución. Biodiversidad. Humanización y hominización.
UNIDAD 2: Nutrición del ser humano I- Alimentos y dieta.	Nutrición, concepto, procesos involucrados e importancia. Metabolismo celular. Dieta: concepto y tipos. Alimentos: concepto y clasificación. Nutrientes: concepto, clasificación y función. Leyes de la alimentación: dieta saludable y nutritiva. Requerimientos nutricionales. Pirámide alimentaria y óvalo nutricional. Sistema digestivo, principales procesos: ingestión, digestión, asimilación de nutrientes y egestión o excreción. Órganos, estructura y función. Glándulas anexas, enzimas.	Nutrición. Metabolismo. Alimento y nutrientes. Proceso digestivo. Dieta. Requerimientos nutricionales. Leyes de la alimentación.
UNIDAD 3: Nutrición del ser humano II. Otros sistemas que intervienen en la nutrición.	Sistema respiratorio, órganos, estructura y función. Mecánica respiratoria. Hematosis. Relación con la respiración celular. Tabaquismo. Enfermedades asociadas al sistema respiratorio. Sistema circulatorio: órganos, estructura y función. Mecánica cardíaca. Circuito mayor y menor. Enfermedades asociadas al sistema cardíaco. Sistema excretor: sistema urinario; órganos, estructura y función. Formación de la orina. Otras estructuras de excreción: glándulas sudoríparas y eliminación de dióxido de carbono. Enfermedades asociadas al sistema excretor. Relaciones entre todos los sistemas. Promoción de la salud en el plano personal y social, y de acciones que tiendan a la recuperación y/ o conservación de la salud.	Respiración. Excreción. Circulación. Integración de procesos. Salud y acciones de salud.

Con Catalina, Mujer del Alba, construimos el Reino

<p>UNIDAD 4: La reproducción y continuidad de la vida.</p>	<p>Profundización de la reproducción como proceso de continuidad de la vida. Caracterización de la reproducción humana. Sexualidad, concepto y niveles. Sexo y género. Sistemas reproductores. Reproducción celular: mitosis y meiosis. Fecundación. Ciclo menstrual. Métodos anticonceptivos y de prevención de enfermedades. Cuidado de la salud: Higiene sexual, ITS/ETS.</p>	<p>Reproducción humana. Sexualidad. Fecundación. Anticoncepción. Salud Sexual y Reproductiva.</p>
<p>UNIDAD 5: Locomoción: Sistema óseo-artro muscular.</p>	<p>Estructura y clasificación de los huesos. El esqueleto, partes y función. Estructura y clasificación de los músculos. Las articulaciones, tipos y elementos que la forman. Interacción con músculos y huesos. Estudio de las articulaciones y movimientos desde una perspectiva biomecánica. Cuidado de la salud: Higiene de la postura. Importancia de la actividad física. Lesiones del SOAM.</p>	<p>Sostén y protección. Movimiento. Desplazamiento. Postura. Actividad física.</p>

Criterios de evaluación para el examen:

Estudiante regular: en las instancias de diciembre y marzo el examen comprende todos los temas desarrollados durante el año de cursado, será con modalidad oral, pudiendo el/ la docente solicitar que se realicen gráficos, esquemas, o algún tipo de ejercicios de aplicación. El/la estudiante que rinda podrá elegir un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación, ya que de alguna manera está exponiendo lo que más sabe. Así mismo, esa exposición debe ser organizada y debe lograr expresarse con seguridad. Luego de desarrollar el tema de su elección, el/la docente realizará preguntas sobre el mismo, si lo considera necesario, y sobre el resto del programa.

Criterios de evaluación:

- Definir diferentes conceptos con precisión.
- Vincular los diferentes contenidos abordados a lo largo de la asignatura.
- Expresar con claridad y formula de manera ordenada las respuestas a las consignas planteadas.
- Emplear vocabulario específico de la biología y en particular de los trabajados en el año.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Materiales elaborados por el docente, completos y con las actividades resueltas en clase.
- “Biología Polimodal” de diversas editoriales: Santillana, Estrada, Kapelusz, A-Z, Stella, Aique, Longseller, etc. ▪
- “Biología Polimodal” de diversas editoriales: Santillana, Estrada, Kapelusz, A-Z, Stella, Aique, Longseller, etc. ▪
- Curtis, H. y Barnes, N.S. “Biología”. Ed. Panamericana. Bs. As. (Diferentes ediciones).
- Fried, G. H. “Biología” Ed. Mc Graw Hill. México. 1994.
- Ville Claude, A. y otros. “Biología”. Ed. Interamericana. Mc Graw Hill. Mexico. 1992.
- “Educación para la Salud” de diversas editoriales.
- Apuntes de clase y webgrafía sugerida.