

Con Catalina, Mujer del Alba, construimos el Reino

CICLO: BÁSICO

CURSO: 2 AÑO "A"

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA

PROFESOR/A: VALERIA MARIEL IARZA

CICLO LECTIVO: 2023

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p>UNIDAD 1:</p> <p>Los primeros seres humanos y las primeras organizaciones sociales</p>	<p>La Historia, un viaje a través del tiempo. La Historia, una ciencia social. Ciencias auxiliares de la Historia. Tiempo y espacio, Sincronía y Diacronía. Las primeras sociedades humanas. Los tiempos prehistóricos. El estudio de la Prehistoria, las edades de la Prehistoria: La vida humana durante el Paleolítico, La vida humana durante el Neolítico. Revolución del Neolítico y la Edad de los Metales. Matriarcado, roles de género y división social del trabajo (**). El surgimiento de las ciudades, la vida urbana, Innovaciones agrícolas y crecimiento demográfico, La división social del trabajo. El origen del hombre americano y sus teorías. Las primeras organizaciones estatales de la Historia: El Estado: gobierno, leyes y tributos. Diferentes tipos de Estado. Nacimiento y función de la escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TIEMPO • ESPACIO • CIENCIAS SOCIALES • EVOLUCIÓN • ROLES DE GÉNERO • EDAD HISTÓRICA • CULTURA • SOCIEDAD • ESTADO • GUERRA • AGRICULTURA • NOMADISMO • SEDENTARISMO
<p>UNIDAD 2</p>	<p>La Media Luna de las Tierras Fértiles, importancia de los grandes ríos. Los pueblos de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TEOCRACIA • CIVILIZACIÓN

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)

David Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina

Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

<p>Sociedades de la Antigüedad Clásica</p>	<p>Antigüedad. Economía, sociedad y creencias en la Mesopotamia. Los pequeños Estados en la Mesopotamia Características singulares de las condiciones geográficas. Las ciudades-Estado de Sumer Diversidad estatal y afinidad cultural La escritura cuneiforme. Egipto: El primer gran Estado unificado El espacio geográfico: la importancia del Nilo. Los orígenes y organización política de la civilización egipcia. El faraón, un dios viviente- El Cercano Oriente: pequeños Estados y grandes imperios. Los pequeños Estados de Fenicia. El pueblo hebreo: unificación estatal y dispersión territorial. Formación y organización del Imperio Persa. El espacio griego y la cultura cretense. La llegada de los griegos al Egeo. Esparta: la permanencia de un sistema oligárquico. La sociedad espartana. Atenas, Instituciones de la democracia ateniense- Grecia en el siglo v a. C.: esplendor y conflictos. Grecia en los tiempos de Alejandro Magno. Los Dioses del Olimpo y la mitología. Ceremonias públicas y privadas Manifestaciones culturales griegas, héroes y dioses. El teatro, La filosofía: amor a la sabiduría, Los padres de la Historia. Género y sexualidad en la Grecia Clásica (**)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESTADO • ESCRITURA • CULTURA Y COMERCIO • FILOSOFIA • TRASCENDENCIA • LINAJES • DEMOCRACIA • MITOLOGÍA • CONFLICTOS • ESPACIO GEOGRÁFICO • MITOS • MONARQUÍA • REPÚBLICA • IMPERIO • TIEMPO Y ESPACIO
<p>UNIDAD 3: Sociedades de la Antigüedad Clásica : la herencia latina</p>	<p>Italia antes de los romanos, ubicación geográfica. Los orígenes de Roma y la organización de la monarquía. La fundación: entre la leyenda y la realidad. Roma republicana, Las instituciones republicanas, Roma y la unificación de la península Itálica, expansión de la República y crisis. Roma imperial. La expansión de la cultura romana La romanización. El derecho romano. Ciudadanía completa e incompleta, la religiosidad romana. El culto privado. El culto público. La divinización del emperador y el surgimiento del cristianismo. El Bajo Imperio. Imperio Romano de Occidente. Imperio Romano de Oriente. Patriarcado, roles de género, construcción y resignificación de la familia romana (**)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MITOS Y LEYENDAS • DERECHO • CRISTIANISMO • PATRIARCADO • REPÚBLICA • INSTITUCIONES POLÍTICAS • FAMILIA • IMPERIO • TIEMPO Y ESPACIO

<p>UNIDAD 4 Las grandes culturas americanas</p>	<p>La formación de grandes imperios en América Mesoamérica: Mayas y Aztecas. Mayas: Evolución histórica de los mayas Las ciudades Estado de los Mayas. La sociedad maya, la organización económica: “los pueblos del maíz “. Aspectos intelectuales y religiosos: el pensamiento de los mayas. Una arquitectura religiosa. Aztecas: los aztecas, los guerreros del valle de México. La organización política y social La economía azteca Las creencias aztecas. Arquitectura y artesanías. La concepción del mundo para los aztecas. En los Andes: los Incas: El imperio del Sol. La organización política Una sociedad con jerarquías. La organización económica La mita: un sistema de trabajo obligatorio. El calendario incaico La religión incaica. Mujer indígena, relaciones de parentesco e interétnicas (**). Pueblos originarios del territorio Argentino, organización regional, política, social y cultural. Los primeros habitantes de la Provincia de Córdoba, de los cazadores recolectores a las comunidades agro alfareras, periodización, cultura, política y sociedad. El trabajo de los arqueólogos, aportes y actualidad .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IMPERIO • ARQUITECTURA • COSMOGONÍA • HOMBRE Y CREACIÓN • MITA • YANACONAZGOS • PUEBLOS ORIGINARIOS • CAZADORES RECOLECTORES • AGROALFAREROS • CALENDARIO • TIEMPO Y ESPACIO
--	--	--

Criterios de evaluación para el examen: *Carpeta completa manuscrita (no fotocopiada)

* Trabajos prácticos escritos completos

Contenidos transversales

- Sexualidad integral: los contenidos, su presentación y análisis crítico y creativo se articulan de manera transversal en toda la propuesta de contenidos. Las actividades específicas sobre educación sexual están marcadas con doble asterisco (**)
- Derechos humanos: el surgimiento de la humanidad como tal, y las relaciones complejas de las primeras civilizaciones se articulan a través de la construcción de los derechos humanos (Unidad 1 y 2). Así mismo, la Unidad 3, específicamente con el desarrollo

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

del Derecho Romano y las leyes sobre ciudadanía, brindan el espacio propicio para desarrollar el conocimiento y el alcance de estos derechos.

- Participación y solidaridad: el trabajo colaborativo, la socialización del conocimiento entre pares alienta y construye solidaridad y colaboración.
- Convivencia intercultural: el bagaje cultural de cada alumno y sus construcciones familiares y creencias particulares y comunitarias estimulan la tolerancia y el respeto a la convivencia intercultural.

BIBLIOGRAFÍA (para el alumno):

MATERIAL ELABORADO POR EL DOCENTE (en base a la bibliografía citada)

BIBLIOGRAFÍA (del docente):

- Aguerre, A. M.; S. Buscaglia; M. Onetto y M. Lanza. 2004. Capítulo 8: Nuevos enfoques en el estudio del Paleolítico Superior (177:201). En: Aguerre, A.M. y J. L. Lanata compiladores Explorando algunos temas de arqueología. Editorial Gedisa.
- Alonso, M., R. Elisalde y E Vázquez. 1995. Historia. La Antigüedad y la sociedad feudal. Editorial Aique
- Anderson, P., Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo, Siglo XXI Editores, México, 1979.
- Annino, A., Castro Leiva, L. y Guerra, F. X. (1994). De los Imperios a las Naciones: Iberoamérica. Zaragoza, España: IberCaja-obra cultural.
- Brown, P., El mundo en la Antigüedad Tardía, Taurus. Madrid 1989.
- Buchbinder, P. 2010. Bitácora 1. Historia. Proyecto un Mundo para todos. Ediciones SM
- Bustanza, J.A. y G.A. Ribas. 1996. De la Prehistoria al siglo XV. A-Z Editora.
- Castellano, N. El libro de los Muertos: el viaje al Más Allá. En: Revista National Geographic N° 102 Clarín. 2004. Tomo 1: Prehistoria y Primeras Civilizaciones. Historia Universal. Editorial Sol 90. Barcelona, España.
- Cantera, A. La fastuosa capital del imperio Persa. Persépolis. Universidad de Salamanca, Historia NG n° 131
- Kemp, B., 1996, El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización, Crítica, Barcelona.
- Martínez, O. La polis griega. El nacimiento de Grecia., Historia NG n° 103 Mérega

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

Mireia Movellán, L. El oráculo del dios Apolo. Delfos. Universidad Complutense de Madrid, Historia NG nº 113

Murcia, F.J. Esclavos en Atenas, la vida sin libertad. Historia NG nº 122

Nicolet, C., 1982, Roma y la conquista del mundo mediterráneo. 264-27 a.C., Editorial Labor, Colección Nueva Clío Nº 8,

Barcelona. Pomeroy, S., Burnstein, S., 2011, Donlan, W. y Tolbert, J., La Antigua Grecia. Historia Política, Social y Cultural, Crítica,

Barcelona. Redman, Ch. 1990. Capítulo 5: Las primeras comunidades aldeanas (185:189). Capítulo 6: El desarrollo de la

economía de aldea (228:231) Redman, Ch. 1990. Capítulo 4: Los orígenes de la agricultura (119:155). En: Los orígenes de la

civilización. Crítica, Barcelona. Sanmartín, J. y Serrano, J.M., 2006, Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto,

Akal, Madrid.

Sinclair, R.K., 1999, Democracia y participación en Atenas, Alianza Editorial, Madrid.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN

- **Carpeta completa**