



PROGRAMA

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS

CICLO LECTIVO: 2021

CURSO Y SECCIÓN: 6TO A Y B

PROFESORA: PAOLA SALAS

Objetivos Generales de la Asignatura

- Apreciar la posibilidad que ofrece otra lengua como forma de comunicación y medio para el conocimiento de otras culturas.
- Estimular el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Desarrollar capacidades inherentes a la comprensión y producción oral, la lectura y la escritura.
- Abordar y resolver situaciones problemáticas relacionadas con el uso de la lengua, teniendo en cuenta la situación e intención comunicativa.
- Producir textos relacionados con los géneros, formatos y procedimientos retóricos específicos del discurso literario.
- Interactuar con distintos textos literarios de acuerdo con los intereses, la edad y el desarrollo lingüístico para la formación del lector autónomo.
- Aprender a respetar la diferencia, a interactuar con otros y a trabajar en colaboración.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 “LESSONS FOR LIFE” (correspondiente a la unidad 6 del libro)

Revisión de tiempos verbales. Presente Simple. Presente Continuo. Presente Perfecto. Pasado Simple.

Vocabulario: Educación. Vocabulario relacionado a la escuela. Habilidades de aprendizaje. Inteligencias Múltiples. Materias. Proyectos de vida. Estrategias para la vida. La Universidad: Carreras. Intereses. Frases verbales.

Lectura: *Videos Juegos en la Escuela: An Ordinary day*

Producción escrita: Producción Audiovisual: La elección de mi Carrera.

Proyecto Interdisciplinario con Ciudadanía y Política: Carta semi-formal de opinión sobre el ACTIVISMO.

Video: *School for the Arts*

UNIDAD 2 “HOME AND AWAY” (correspondiente a la unidad 7 del libro)

Uso de los CONDICIONALES 0-1 -2 Y 3 y sus diferencias.

Vocabulario: Lugar de residencia. Tipos de alojamiento y mobiliario. Viajar y Vivir en el extranjero. Adjetivos para la descripción de lugares: Sinónimos y Antónimos. Frases verbales

Lectura: *On the top of the world*

Producción escrita: Redacción de e-mails informales

Video: *Homes for the future- The tree hotel*



UNIDAD 3 “WHAT’S IN A NUMBER?” (correspondiente a la unidad 8 del libro)

Uso de LA VOZ PASIVA.

Vocabulario: Vocabulario relacionado a las matemáticas. Adjetivos para describir grado de dificultad. Frases verbales. Palabras terminadas en los sufijos: -tion/ -sion/ -ment.

Lectura: *Huge.*

Proyecto Interdisciplinario con Metodología de la Investigación: Lectura de Artículos de Investigación: ABSTRACTS. Análisis de su macroestructura.

Producción escrita: *Redacción de Ensayos*

Video: *Alpine App*

UNIDAD 4 “EXPRESS YOURSELF” (correspondiente a la unidad 9 del libro)

Uso del LENGUAJE INDIRECTO: Reporte de oraciones afirmativas y negativas, preguntas y órdenes.

Vocabulario: Vocabulario relacionado a las Artes visuales. La creatividad. Espectáculos en vivo. Frases verbales.

Lectura: *Creative Arts Events*

Producción escrita: *Critica de Libros- Eventos-Películas*

Video: *Stage Management*

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

- ✓ GOLD EXPERIENCE B1+ (2ND.EDITION) - STUDENT'S BOOK.
Editorial Pearson Longman. 2018 **Autores:** Beddall Fiona and Roderick Megan
- ✓ GOLD EXPERIENCE B1+ (2ND.EDITION) - WORKBOOK.
Editorial Pearson Longman. 2018 **Autores:** Chilton Helen