



CICLO ORIENTADO

PROFESORAS: CRISTINA PIUMETTO – VALERIA IARZA

PROGRAMA DE: Historia – Geografía (ITC)

CURSO: 6° B

CICLO LECTIVO: 2021

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
1 DIMENSIÓN POLÍTICO / ORGANIZACIONAL	<p><b>Reconocimiento del territorio cordobés, desde lo geográfico: límites, división política. Ambiente natural: relieve, hidrografía y clima.</b></p> <p><b>Construcción y evolución territorial: desde la perspectiva histórica: la fundación de la ciudad y la proyección urbana desde sus orígenes.</b></p> <p><b>La impronta de los Jesuitas en la dinámica económico/social de la provincia.</b></p> <p>El rol del Cura Brochero y Madre Catalina.</p>	<p>Territorio</p> <p>Aspectos físicos(relieve, hidrografía)</p> <p>Fundación</p> <p>Trazado urbano</p> <p>Jesuitas</p>
2 DIMENSIÓN SOCIO CULTURAL	<p><b>GEOGRAFÍA: REGIONES. Preparar Región Este</b></p> <p><b>POBLACIÓN: Distribución y estructura y dinámica de la población. Concentración urbana. Movilidad espacial. Condiciones de vida. Problemáticas ambientales Movimientos migratorios</b></p> <p><b>HISTORIA: Los procesos de Construcción del Estado. La postura de Córdoba.</b></p> <p><b>Córdoba la Docta: LA Universidad: Reforma del 18.</b></p> <p>Migración ¿Por qué eligieron Córdoba como lugar de residencia algunas personas provenientes de otros países latinoamericanos? El caso de los inmigrantes peruanos <b>Historia de los Barrios: El Barrio General Paz</b></p>	<p>Población</p> <p>Estadísticas</p> <p>Migración</p> <p>Estado</p> <p>Reforma universitaria</p>
3	<p><b>Espacios productivos. Producción agropecuaria.</b></p> <p><b>Regiones industriales – FADEA. IKA Renault Enclaves mineros</b></p>	<p>Industria</p> <p>Minería</p>

DIMENSIÓN ECONÓMICO SOCIAL	<b>Regiones turísticas(Fiestas y festivales)</b> <b>HISTORIA: Movimiento obrero sindical. Cordobazo.</b> Córdoba y el militarismo.	Movimiento obrero Cordobazo Militarismo
-------------------------------	--	---

Criterios de evaluación para el examen:

- Los exámenes previos/ regulares de diciembre y marzo son de carácter oral. Los alumnos/as podrán elegir un tema con el que iniciarán el examen. Luego se complementará con preguntas relativas a otras unidades y temas.
- Criterios generales de claridad, pertinencia, precisión, consistencia y contextualización.
- Identificación y análisis de las problemáticas desde una perspectiva integradora.
- Reconocimiento de distintas interpretaciones sobre acontecimientos, procesos o problemáticas estudiados.
- Definición, explicitación y análisis de conceptos sobre diversas problemáticas.

Condiciones de Evaluación

Presentarse al examen con:

- Carpeta completa
- Permiso correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

Apunte de la Asignatura (Autores Varios)