



Colegio de María

Instituto de las Hermanas Esclavas
del Corazón de Jesús



CICLO: ORIENTADO

PROFESOR/A: TRETTEL, MARÍA LORENA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

CURSO: 5 A Y B

CICLO LECTIVO: 2021

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p>N 1°</p> <p>LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA. PRINCIPALES CORRIENTES TEORICAS Y SUS REFERENTES</p>	<p>Breve recorrido histórico sobre la formación de la disciplina. Paradigmas en la ciencia y su repercusión en la psicología. La Psicología como ciencia. Delimitación de su objeto de estudio y sus métodos. Perspectivas teóricas en el campo de la Psicología: Wundt y los comienzos de la Psicología. Sigmund Freud y el psicoanálisis. El conductismo: John Watson y el aprendizaje. La Psicología Cognitiva. La Psicología de la Gestalt Campos de intervención, estudio y trabajo del psicólogo/a: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Forense, Psicología Laboral. La conducta como objeto de estudio. Áreas de la conducta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología • Paradigma • Áreas de la psicología • Sistemas psicológicos • Conducta
<p>N 2°</p> <p>PROCESOS AFECTIVOS</p>	<p>Los procesos afectivos</p> <p>El gran aporte Freudiano. El inconsciente. Manifestaciones de lo Inconsciente: Los sueños, los síntomas neuróticos, los actos fallidos y el chiste. Constitución del aparato psíquico: primera tópica (Inconsciente, Preconsciente, Consciente); segunda tópica (Yo, Ello y Super-yo). Recuerdo y olvido. Represión. La importancia de olvidar. Mecanismos de defensa. Desarrollo de la libido. Etapas del desarrollo psicosexual-afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inconsciente • preconsciente • consciente • Ello • Yo • Super yo • Mecanismos de defensa • Principio de Placer



	<p>Desórdenes mentales.</p> <p>Las emociones. Clasificación de la emociones.</p> <p>La personalidad. Conformación de la personalidad. Tipos de personalidad.</p> <p>Teorías de la personalidad.</p> <p>Test de Personalidad (Test de Figura Humana, Test del Hombre bajo la lluvia, Roscharch y T.A.T. y Test Desiderativo)</p> <p>Trastornos de la personalidad.</p> <p>Cultura y Personalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principio de Realidad • Represión • Neurosis • Psicosis • Emoción • Personalidad • Constitución • Temperamento • Carácter • Trastorno de personalidad
<p>N 3°</p> <p>IDENTIDAD</p>	<p>Construcción de la Subjetividad. La identidad como totalidad, como universo, que incluye varias partes o subsistemas: identidad sexual o de género, identidad física, psicológica, social, moral, ideológica y vocacional.</p> <p>Identidad sexual y proceso de sexuación: fecundación, sexo genético, el sexo hormonal, sexo genital, sexo corporal.</p> <p>Sexo de asignación o crianza, sexo legal, sexo de asignación, identidad de género, rol de género, orientación sexual: heterosexual, homosexual o bisexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad • Identidad Sexual • Sexo genético • Sexo hormonal • Sexo genital • Sexo de asignación • Identidad de género • Orientación sexual • Proceso de sexuación
<p>N 4°</p> <p>PROCESOS COGNITIVOS</p>	<p>La Psicología cognitiva. Antecedentes de la psicología cognitiva. Los procesos mentales.</p> <p><u>LOS PROCESOS MENTALES INFERIORES:</u></p> <p># Percepción: La Gestalt o Psicología de la Forma. Sensación y Percepción. Leyes de la Percepción. Psicoterapia Gestaltica.</p> <p># La atención.</p> <p># La memoria: tipos de memoria (sensorial, a corto plazo, a largo plazo)</p> <p><u>LOS PROCESOS MENTALES SUPERIORES:</u></p> <p># Inteligencia.</p> <p># Pensamiento.</p> <p># Meta cognición.</p> <p># Creatividad.</p> <p># Lenguaje.</p> <p># Aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Mentales • Percepción • Atención • Memoria • Inteligencia • Pensamiento • Meta cognición • Creatividad • Lenguaje • Aprendizaje Constructivismo • Estadío • Esquema



	<p><u>TEORÍA GENÉTICA DE J. PIAGET</u> Constructivismo. Los estadios de la inteligencia: 1) Sensorio – motor: Adquisición del objeto permanente y lenguaje Prelingüístico. 2) Operaciones concretas</p> <ul style="list-style-type: none">• Preoperacional: La función simbólica. Logros y limitaciones del pensamiento preoperacional. Lenguaje, juego y dibujo en el niño preoperacional.• Animismo, Artificialismo y Realismo. Desarrollo del concepto de número. <p>3) Operaciones abstractas o formales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensorio – motor• Pre –operacional• Operaciones concretas• Operaciones abstractas
--	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

1. Balbiano, A; Carroli, M.; y cia: “*Salud y Adolescencia*”. Ediciones Santillana. Año 2010.
2. Bossellini, L; Orsini, A: “*Psicología*” .Editorial A-Z. 14 edición. Buenos Aires. 2004.
3. Carretero, Mario; Solcoff, Karina; Valdez, Daniel: “*Psicología*”.Editorial AIQUE. Bs. As. Año 2002.
4. Colombo, Rosa Inés: “*Psicología. El enfoque psicológico del individuo y los grupos*”. Editorial Polimodal. Año 2001.
5. Corsi, Jorge; Scaglia, Héctor: *¿Qué es la Psicología?* Apunte del Cursillo de Nivelación de la Facultad de Psicología. U.N.C. Año 2005.
6. Davicin, María; Salluzzi, Silvana; Rossi, Ana: “*Psicología General*”. Serie Arquetipo. Kapeluz. Bs. As. Año 1995.
7. Divenosa, Marisa; Costa Ivana: “*Psicología*”. Polimodal. Editorial MAIPUE. Bs. As. 2006.
8. Freud, Sigmund: “*Esquema del psicoanálisis*” Biblioteca de Psicología Profunda. Ed. Paidos. México. Año 1996.
9. Knobel, M; Aberasturi, A: “*La adolescencia normal*” *Capitulo 2: El síndrome de la Adolescencia Normal*”.
10. Labake, Julio Cesar: “*Introducción a la psicología*” Editorial Bonum. Edición 1994.
11. Lic. Fernández, José: “*Trabajo realizado sobre conductismo*”. Materia: Psicología y Comunicación. Escuela de Ciencias de la Información. U.N.C. Año 1997.
12. Orsini A., Bossellini L. “*Psicología: Una Introducción*”. Buenos Aires. AZ Editora. 2011.
13. Papalia, Diane: “*Psicología del desarrollo. De la Infancia a la Adolescencia*”. Editorial Mc. Graw Hill. 3 Edición. México. Año 1980.
14. Pozo, J. L.: “*Teorías Cognitivas del Aprendizaje*”.
15. Recalde, María Mercedes: “*Psicología*” Ed. Aula – Taller. 1 reimpresión. Marzo 2009. Bs As. Argentina.
16. Rizo Patrón, Gabriela: “*Proyecto de Educación Sexual Integral*”. Colegio de María.