



**Colegio de María**  
Instituto de las Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús



Espacio Curricular: Ciclo Básico

Asignatura: Lengua Extranjera – Inglés

Curso: Segundo año “A” y “B”

Profesoras: Dondío Grisel, Gagliardo Daniela Cecilia

Año: 2021

Programa de examen

### **Objetivos:**

- Estimular el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Desarrollar capacidades inherentes a la comprensión y producción oral, la lectura y la escritura.
- Abordar y resolver situaciones problemáticas relacionadas con el uso de la lengua, teniendo en cuenta la situación e intención comunicativa.
- Producir textos relacionados con los géneros, formatos y procedimientos retóricos específicos del discurso literario.
- Interactuar con distintos textos literarios de acuerdo con los intereses, la edad y el desarrollo lingüístico para la formación del lector autónomo.
- Aprender a respetar la diferencia, a interactuar con otros y a trabajar en colaboración

**# Eje organizador: REPASO CONTENIDOS PREVIOS (Unidad de repaso de contenidos previos)**

Uso de Verbos TO BE, TENER, PODER – PRESENTE SIMPLE para referirse a la rutina, hábitos, estados permanentes y preferencias

**# Eje organizador: ACCIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DEL HABLANTE - COMIDA Y BEBIDA) (Unidad 5 FUN WITH FOOD de la Bibliografía obligatoria)**

Presente continuo para hablar sobre acciones del momento (formas afirmativa, negativa e interrogativa) (am/is/are+ving). Sustantivos contables y no contables  
Vocabulario relacionado con: acciones del momento del hablante.  
Comida y bebida. El clima

Lectura comprensiva:

- *A special celebration*
- *Food celebrations around the world*

### **# Eje organizador: EL PASADO PARA DESCRIBIR HECHOS PASADOS (Unidad 6 BACK IN TIME de la bibliografía obligatoria)**

Uso de pasado simple para hablar de actividades pasadas sólo utilizando el verbo ser estar (was/were). Uso de pasado simple de verbos regulares para hablar de hechos pasados sólo utilizando verbos regulares (terminados en -ed).

Vocabulario relacionado con adjetivos para describir hechos pasados, objetos antiguos, etc.  
Vocabulario relacionado con actividades típicas del día a día para describir hechos pasados, vacaciones, infancia, etc.

Lectura comprensiva:

- *A Pirate's Life for me*

### **# Eje organizador: EL PASADO PARA CONTAR HISTORIAS (Unidad 7 BRIGHT SPARKS de la bibliografía obligatoria)**

Uso de pasado simple de verbos irregulares para hablar sobre trabajos, personas con grandes capacidades mentales que han hecho su aporte a lo largo de la historia mundial.  
Vocabulario relacionado con: trabajos, oficios, profesiones, verbos irregulares.

Lectura comprensiva:

- *Three Stories (Mo'ne Davis, Ben Pasternak, Kiara Nighrin)*
- *The Braille Printer*

### **BIBLIOGRAFÍA (estudiante):**

- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Student's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Student's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Diccionario bilingüe.

**BIBLIOGRAFÍA (docente):**

- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Teacher's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Páginas web con lecturas y ejercicios apropiados al nivel de estudio.