Colegio de María
Instituto de las Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús

Catalina Una Confianza Reparadora

PROGRAMA DE FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO **CICLO: ORIENTADO**

PROFESOR/A: IARZA VALERIA Y TRETTEL, MARÍA LORENA

CURSO 5 AÑO A Y B **CICLO LECTIVO: 2019**

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
N 1°: **LA ADOLESCENCIA EN EL CONTEXTO ACTUAL**	Construcción social de las adolescencias. Ser adolescente hoy. Duelos del adolescente. Adolescencia media. Adolescencia tardía Síndrome del adolescente Normal. Relaciones intergeneracionales. Qué transmiten los medios de difusión masiva sobre los jóvenes. Mitos y estereotipos acerca de las adolescencias. Generación X, Y, NI NI. Milenianns Tribus urbanas. Uso seguro de las redes sociales.	• Adolescencia • Pubertad • Esquema Corporal • Síndrome Adolescente Normal • Sexualidad • Duelos adolescentes • Tribus urbanas • Generación • Redes sociales
2° **AUTO CONOCIMIENTO**	Los intereses. Los diversos tipos de inteligencia. Las fortalezas y competencias. La autovaloración. La orientación y la resiliencia. Proyecto de vida.	• Intereses • Inteligencias múltiples • Fortalezas /Competencias • Debilidades • Autovaloración • Resiliencia • Proyecto de vida
3° **VOCACION Y OCUPACION**	La orientación vocacional como proceso de construcción. Diferencias y relaciones entre los conceptos de vocación, trabajo, empleo, oficio, profesión, ocupación. Estereotipos, prejuicios y representaciones sociales acerca de las profesiones y trabajos	• Vocación • Ocupación • Profesión • Empleo • Oficio • Mandato familiar

4° **APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**	Representaciones acerca de la Universidad. Otras instituciones de nivel superior. La oferta de educación no formal. Saberes y prácticas del ámbito de educación superior. Técnicas de estudio. Oferta educativa en la ciudad. ¿Estudio y/o trabajo?	• Universidad • Oferta educativa • Ingreso universitario
5° **CURRICULUM VITAE**	Curriculum Vitae. Los diferentes formatos de CV. Ofrecimiento y solicitud de empleo. Búsqueda laboral. Entrevista laboral.	• Curriculum viate • Entrevista laboral • Búsqueda laboral • Selección de personal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA (alumno):

1. Bonardi, C. *"Formación para la vida y el trabajo 5*". – 1ª ed. – Córdoba. Sima Editora, 2013.
2. Gorostiaga, M. *"Como colaborar con la orientación vocacional de los jóvenes: herramientas para orientadores, profesores y padres*". Buenos Aires. Aique Grupo Editor (2010). (capítulo 1, 2, 4 y 9)
3. Rascovan, S. *"Los jóvenes y el futuro: programa de orientación para la transición al mundo adulto: proyectos con recursos y actividades*". – 1ª ed. – Buenos Aires. Noveduc ed., 2012. (capítulo 3 y 5)
4. Materiales varios ofrecidos por la docente

BIBLIOGRAFÍA (docente):

1. Arregui, A. *"Orientación Vocacional y mercado de trabajo"* Meridianos N°6, año 3. Publicación CBC de UBA. 1995.
2. Bohoslavsky, R. *"Orientación Vocacional. La estrategia Clínica"* Buenos Aires. Nueva Visión. 1971
3. Bonardi, C.. *"Formación para la vida y el trabajo 5*". – 1ª ed. – Córdoba. Sima Editora, 2013.
4. Gorostiaga, M. *"Como colaborar con la orientación vocacional de los jóvenes: herramientas para orientadores, profesores y padres*". Buenos Aires. Aique Grupo Editor (2010).
5. Rascovan, S. *"Los jóvenes y el futuro: programa de orientación para la transición al mundo adulto: proyectos con recursos y actividades*". – 1ª ed. – Buenos Aires. Noveduc ed., 2012.