



Logos

# **ESPACIO DE REFLEXIÓN: EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL.**

Lic y Prof. en Psicopedagogía  
Mariela Lovey  
MP:274452



Logos



*Qué son los límites?*



*Por qué son necesarios?*



*Sugerencias...*



**ACOMPañAR A LAS FAMILIAS!!!**

# ¿Qué es esperable observar en la evolución del desarrollo psicológico de los niños pequeños?

1. En primer lugar, evaluar el funcionamiento físico, neurológico y sensorial, así como la coordinación de la motricidad fina y la motricidad gruesa, y las capacidades cognitivas que aparecen, ya que el desarrollo psicológico se expresa significativamente en estas áreas.
2. En segundo lugar, observar la forma en que el niño se vincula con sus cuidadores y personas de su entorno, el estilo o la forma de “estar con”.
3. En tercer lugar, evaluar el estado de ánimo, los sentimientos que predominan (alegría, enojo, interés, diversión, celos, amor), la variedad, la profundidad y la adecuación de esos sentimientos, así como la capacidad de regularlos.

# ¿Qué es esperable observar en la evolución del desarrollo psicológico de los niños pequeños?

4. En cuarto lugar, observar si el niño presenta estados de ansiedad expresados en su conducta, juego o verbalizaciones, y la presencia de miedos.

5. Por último, los niños expresan en el juego, y luego verbalizando, los temas que corresponden al momento del desarrollo que atraviesan y las situaciones que viven.

Conocer qué es lo esperable en el desarrollo de un niño es fundamental. Nos permite acompañarlo, observarlo, respetando el tiempo individual que cada uno necesita para crecer.

Describimos qué necesita el niño de parte de sus cuidadores para que ese desarrollo se produzca y esto nos ayuda a promover factores protectores.

El sostén emocional, la comunicación humana van conformando la confianza básica que es el principal motor del mismo.

Sin embargo, cuando lo esperable no aparece se abre el campo de las problemáticas y dificultades sobre las que es conveniente intervenir lo más precozmente posible.



Los voy a tener que castigar, lo saben ¿cierto?

# Qué necesita un niño?

1º Confianza

2º Seguridad



La crianza necesita: Amor y límites

# Qué necesita un niño?

## Teoría del apego: Presencia-mirada

Deseo

vs

Necesidad



# La crianza necesita: Amor y límites

# Protección!!!

Son límites!

No toques los enchufes, no saltes en la cama, no corras desenfrenadamente, otros....

# Autonomía!



# Narrativa....

Poner en palabras y explicó el mundo, lo doy a conocer...

Nos cuesta porque  
tenemos miedo que sufra,  
llore, que se enoje...

Propia  
crianza/expectativas  
sociales





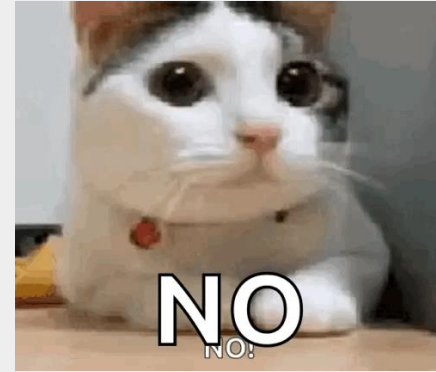
Logos



# Los límites son reglas claras

Brindan:

- Seguridad
- Previsibilidad
- Confianza
- Autonomía



Castigo: Humilla, genera miedo, no enseña!

# Los castigos pueden llevar a cuatro tipos de consecuencias:

- ❑ Resentimiento: Los niños construyen creencias (“esto es injusto, no puedo confiar en los adultos”).
- ❑ Revancha: Los niños quieren aplicar el mismo método con los adultos (“Ya van a ver lo que hago”).
- ❑ Rebeldía: Van a intentar hacer todo lo contrario a lo que vos decis para mostrarte que puede hacer lo que quiere.
- ❑ Retraimiento: Reduciendo su autoestima porque creen que son malos o porque sienten mucho temor.

# Tipos de apego:

- Evitativo
- Ansioso o ambivalente
- Desorganizado
- **Seguro!**



# La palabra NO!

camina  
más  
despacio

No  
corras  
por el  
pasillo

No estes  
mal  
sentado

sentate  
derecho

No te  
distrigas

Mirá,  
escuchá  
...

Respira  
hondo

No te  
pongas  
nervioso

No hagas  
ruido

Hace  
silencio



# Premios?

# Si!

# NO!

A quién esta dirigido?

Actitud

Enseñanza

Autoestima

	Elogio	Estímulo (Alentar)
A quién esta dirigido?	“Que buena nena”	“Que buen trabajo”
Actitud	Manipuladora “Me gusta como te sentas”	Apreciativa “Quién me puede mostrar como nos sentamos?”
Enseñanza	Proviene de afuera	Autoevaluación
Autoestima	Lo hago porque los otros lo aprueban	No espero aprobación, creo en lo que esta bien y lo hago

# Características de los límites:

1: Claro: “Ahora guardamos los juguetes”

2: Coherente: “Primero almorzamos y después te compro helado”

3: Respetuoso: Sin gritar, sin amenazar, sin humillación

4: Sostenido en el tiempo: Internalización.

# Sugerencias:

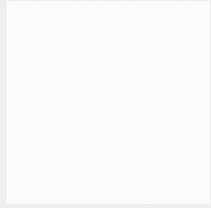
- Anticipar: “En 5 nos vamos...”
- Ofrecer alternativas: “podes dormir con un peluche o con tu juguete preferido”
- Rutinas: Sueño, comidas, pantallas...
- Decir menos y actuar: Si ya le pedí que se baje del sillón, me acerco y lo ayudó a bajar.
- Validar emociones: “yo se que estas enojado pero no podemos comprar todos los juguetes que quieras”
- No negociar lo que no es negociable: seguridad, salud, respeto, sueño.

## Recuerden:

No existen padres perfectos, existen padres que se esfuerzan

Los límites son siempre un acto de amor y cuidado!

Un límite a tiempo es lo mejor que te puede pasar cuando sos chiquito y te sirve mucho más cuando sos adulto.



@Mariela\_Lovey

¡Muchas gracias  
por participar!

