



Logos

# **ESPACIO DE REFLEXIÓN: EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL.**

Lic y Prof. en Psicopedagogía  
Mariela Lovey  
MP:274452



Logos



*Qué son los límites?*



*Por qué son necesarios?*



*Sugerencias...*



**ACOMPañAR A LAS FAMILIAS!!!**



Los voy a tener que castigar, lo saben ¿cierto?

# ¿Qué son los límites?



- Son normas claras y coherentes que organizan la convivencia.
- Brindan seguridad emocional, porque uno sabe que esperar.
- Permiten desarrollar autonomía, responsabilidad y tolerancia a la frustración.
- Son la base del respeto y del autocuidado:

# En esta etapa:

- ❑ Aparece una mayor capacidad de razonamiento: entiende causas y consecuencias.
- ❑ Busca más independencia (debe tener supervisión)
- ❑ Los grupos de pares se consolida.
- ❑ Prueban transgredir el límite, intentan negociar.
- ❑ Necesitan mayor coherencia entre los adultos (familias, colegios, cuidadores)



## Claridad y firmeza

Hablar breve, concreto y a la altura del niño.

Evitar discursos largos

“Esto si, esto no, y esto pasa si no lo cumplis”

## Consecuencias

Tiene que tener relación con la conducta

“si no ordenas tus cosas mañana no las vas a poder usar”

## Coherencia

Evitar cambiar las reglas según mi estado de ánimo

Sostener la consecuencia hasta el final.



## Anticipación

Antes de llegar al lugar poner las reglas

“Vamos al super, poder elegir una sola cosa”

## Hacerlo parte

Dar opciones a sus responsabilidades

“Qué tarea vas a hacer primero: Lengua o matemáticas”



# Qué necesita un niño?

1º Confianza

2º Seguridad



La crianza necesita: Amor y límites

# Narrativa....

Poner en palabras y explicó el mundo, lo doy a conocer...

Nos cuesta porque  
tenemos miedo que sufra,  
llore, que se enoje...

Propia  
crianza/expectativas  
sociales



# Los límites son reglas claras

Brindan:

- Seguridad
- Previsibilidad
- Confianza
- Autonomía



Castigo: Humilla, genera miedo, no enseña!

# Los castigos pueden llevar a cuatro tipos de consecuencias:

- ❑ Resentimiento: Los niños construyen creencias (“esto es injusto, no puedo confiar en los adultos”).
- ❑ Revancha: Los niños quieren aplicar el mismo método con los adultos (“Ya van a ver lo que hago”).
- ❑ Rebeldía: Van a intentar hacer todo lo contrario a lo que vos decis para mostrarte que puede hacer lo que quiere.
- ❑ Retraimiento: Reduciendo su autoestima porque creen que son malos o porque sienten mucho temor.

# Aspectos importantes

- ❖ Rutinas:  
Sueño/alimentación/higiene
- ❖ Tecnología:  
Espacios comunes/ disminuir al máximo
- ❖ Tareas escolares:  
Fomentar el hábito/Responsabilidad
- ❖ vínculos y la convivencia  
Respeto/no insultos/hablar de sus emociones

# Errores más comunes

- Negociar todo
- Amenazas que no se cumplen
- Hiper Explicaciones
- Culpas
- Compensar con regalos
- Falta de acuerdo entre adultos



Logos

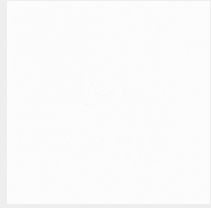


# Recuerden:

No existen padres perfectos, existen padres que se esfuerzan

Los límites son siempre un acto de amor y cuidado!

Un No a tiempo es lo mejor que te puede pasar cuando sos chiquito y te sirve mucho más cuando sos adulto.



@Mariela\_Lovey

¡Muchas gracias  
por participar!

