



CICLO: ORIENTADO

PROFESOR/A: Silvina Escalante

PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES II

CURSO: 6º B

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: LECTURA, ESCRITURA, ORALIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> LECTURA: Técnicas eficaces de lectura. Textos académicos, comprensión lectora ESCRITURA: Prácticas de escritura de textos con lenguaje académico: EL ENSAYO ORALIDAD: Principios básicos de oratoria y expresión 	<p>Lectura académica Comprensión Lectora Análisis crítico de textos Escritura Académica Ensayo académico Oralidad El discurso Exposición Oral</p>
<p>UNIDAD 2: LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Concepto de Método El abordaje del Conocimiento en las Ciencias Sociales El proceso metodológico en la Investigación Científica: Momentos del proceso metodológico. El problema de investigación Las fuentes: citas y referencias. Las NORMAS APA Los objetivos La formulación de hipótesis Técnicas de recolección de información: Observación, Encuesta, entrevista, investigación documental</p>	<p>Método de Ciencias Sociales Conocimiento Proceso metodológico El problema de investigación Fuentes de Investigación Las Citas y Referencias Normas Apa Objetivos e Investigación Hipótesis Técnicas de recolección de datos</p>
<p>UNIDAD 3: COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</p>	<p>Tipos de textos científicos Proceso de elaboración de un paper académico.</p>	<p>Tipos de textos científicos: Monografía, tesis, Paper, artículo de divulgación científica.</p>

Criterios de evaluación para coloquio y/o examen previo:

- El/la estudiante deberá presentar un tema a elección y desarrollarlo en forma oral al comienzo del examen.
- Luego la docente le realizará preguntas relacionando dicho tema con otros de la misma unidad, además de preguntas de otras unidades según corresponda.



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús

150 años de amor y reparación



-
- Se evaluará la claridad, pertinencia, precisión, consistencia y contextualización de los conceptos abordados.
 - El /la estudiante deberá poder identificar y analizar las problemáticas solicitadas desde una perspectiva integradora.
 - El /la estudiante deberá presentar su trabajo de investigación y realizar una defensa oral del mismo.

BIBLIOGRAFÍA (alumno): Manual con recopilación de textos de la cátedra.