

150 años de amor y reparación

ESPACIO CURRICULAR: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES

CURSO: 6 AÑO "A"

CICLO: ORIENTADO

PROFESOR/A: VALERIA MARIEL IARZA

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p>UNIDAD I LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS NATURALES</p>	<p>La ciencia como actividad humana. El avance de la ciencia. El método científico. Conocimiento científico y sus diferencias con lo cotidiano y las pseudociencias. Las ciencias como construcción humana, histórico -social y de carácter provisorio. Metodologías de investigación como proceso de construcción del conocimiento científico, La investigación en las disciplinas que forman parte de las Ciencias Naturales. Método, técnicas, diseño metodológico. Recursos y estructura de una investigación científica. Generalidades enfoque cuantitativo y cualitativo.</p> <p>Aspectos políticos, éticos, filosóficos y socioeconómicos vinculados al accionar científico, intereses y relaciones de poder como parte del proceso de producción, distribución y uso de los conocimientos científicos y tecnológicos. El género en la ciencia, el caso mateo y Matilda. Oralidad y escritura científica. Normas Apa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CIENCIA ● MÉTODO ● TÉCNICA ● INVESTIGACIÓN ● PARADIGMA ● TEORÍA ● LEY ● CONOCIMIENTO ● DISEÑO METODOLÓGICO ● MÉTODO CIENTÍFICO ● GENERO ● ORATORIA
<p>UNIDAD 2 PLANIFICACIÓN DE PROCESO INVESTIGATIVO</p>	<p>El nacimiento de un proyecto de investigación ¿Cómo surgen las ideas de investigación? Problemas de investigación Áreas problemas de investigación / selección y definición del tema de investigación. Planteamiento del problema. Formulación del problema y criterios. Sistematización del problema. Formato y técnica más adecuada para la redacción del problema de investigación. Objetivos de la investigación. Definición y formulación de objetivos generales y específicos. Criterios para la elaboración de objetivos. Formato y técnica más adecuada para la redacción de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VARIABLES ● PROYECTO ● ANTEPROYECTO ● PROBLEMA ● OBJETIVOS ● MARCO TEÓRICO

Colegio De María

	<p>objetivos de investigación. Justificación del estudio: Carácter de la justificación. Viabilidad de la investigación Formato y técnica más adecuada para la redacción de la justificación del estudio. Marco teórico de la investigación. Concepto de marco teórico ¿Qué papel desempeña el marco teórico en la investigación. Formulación de un anteproyecto contemplando los conceptos de clase. Presentación de una exposición oral Individual/ grupal. Diseño de plantillas para recopilación de datos cualitativos Esquematización de una encuesta para recopilación de datos. Elaboración de esquemas comparativos de los diferentes enfoques y Diseño de un cronograma de actividades. Desarrollo con criterio y de forma independiente los trabajos asignados. Expresión de opiniones propias sobre conocimientos procesados. Elementos del marco teórico. Etapas que comprende la elaboración del marco teórico. Proceso de Construcción del marco teórico. Formato y técnica más adecuada para la redacción del Marco teórico.</p> <p>Las hipótesis y variables: tomando en cuenta el enfoque cuantitativo y cualitativo y su alcance. Definición y el papel en el proceso investigativo. Estructura de las hipótesis. Requisitos o características que debe tener una hipótesis. Tipos de hipótesis. Proceso de operacionalización de las variables. Las hipótesis y variables: tomando en cuenta el enfoque cuantitativo y cualitativo y su alcance. Estructura de las hipótesis. Requisitos o características que debe tener una hipótesis. Tipos de hipótesis. Proceso de operacionalización de las variables. Normas Apa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● HIPÓTESIS ● ORATORIA ● RECOLECCIÓN DATOS ● CUALITATIVO ● CUANTITATIVO ● FORMATO Y TÉCNICA ● ENTREVISTA ● ENCUESTA ● CONCLUSIÓN ●
<p>UNIDAD 3</p> <p>EJECUCIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Procedimientos para la recolección de información. Conceptos y objetivos. Elementos que lo integran. Plan de tabulación y análisis: enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo. Pasos para la elaboración. Recolecta de la información, trabajo de campo Procesamiento de la información. Cuadros-tablas y figuras (enfoque cuantitativo). Presentación, análisis e interpretación de los datos: Análisis cualitativo de los datos. Formatos y técnicas para presentar los datos, la interpretación y el análisis. Elaboración de conclusiones y recomendaciones. Recopilación datos de campo .Procesamiento datos cualitativos y cuantitativos Normas Apa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CUALITATIVO ● CUANTITATIVO ● TRABAJO CAMPO ● PROCESAMIENTO ● INTERPRETACIÓN ● ANÁLISIS ● CONCLUSIÓN ● ORATORIA ● DISCUSIÓN ● FORMATOS

<p>UNIDAD 4</p> <p>INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN. PAPER CIENTÍFICO</p>	<p>Generalidades. Componentes del informe final de investigación en un contexto académico y un contexto no académico. Paper científico. Poster científico. Análisis de formatos y técnicas de redacción más adecuadas al informe final de investigación. Reporte de investigación con el enfoque elegido: cuantitativo, cualitativo o mixto Principales consideraciones para la redacción del informe de investigación. Normas Apa. Defensa oral del paper científico. Consideraciones para la difusión y comunicación de los reportes de una investigación científica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● INFORME ● PAPER CIENTÍFICO ● ESCRITURA ● FORMATOS ● TÉCNICAS ● NORMAS ● COMUNICACIÓN ● ORALIDAD ● ESCRITURA ● COMUNIDAD CIENTÍFICA
---	---	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN:

3 - BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

Yuni. J.A; Urbano. A, 2014, *Técnicas para Investigar, Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación*, Volumen 1 Y Volumen 2, Ed. Brujas

Golombek, D. (Comp.) , 2006, *Demoliendo papers : la trastienda de las publicaciones científicas*, Siglo XXI Editores Argentina HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., C. Fernández Collado, y P. Baptista Lucio. (2006) *Metodología de la investigación*, México: Mc Graw Hill. Guía teórico-práctico de la asignatura.

Apuntes del docente.

Fotocopias de recortes de selección bibliográfica brindada por el docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará en forma permanente

- Oralidad: Expresión, vocabulario específico.
- Lectura y escritura: Presentación, ortografía. Interpretación de consignas, y respuestas. Argumentación, síntesis, y conclusiones en evaluación escrita, trabajos prácticos.
- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas: Identificación del problema, planteo de alternativas de resolución. · Pensamiento crítico y creativo: fundamentación de propuestas y procesos.
- Trabajos colaborativos: Participación, respeto, colaboración, aporte de materiales e información.

Colegio De María

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN

*Presentación del trabajo final de investigación (Paper) defensa oral