

150 años de amor y reparación

CICLO: ORIENTADO

PROFESORAS: IARZA, VALERIA - TRETTEL, MARIA LORENA

PROGRAMA DE FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

CURSO: 6 AÑO A Y B

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p>UNIDAD 1:</p> <p>FORMACIÓN LABORAL Y PLAN DE BÚSQUEDA ORIENTACIÓN VOCACIONAL</p>	<p>Construcción social de las adolescencias. Ser adolescente hoy. La historia vocacional (laboral familiar, experiencias, proyectos de vida, expectativas de logros). Elaboración de la Carta de Presentación y revisión del Curriculum Vitae elaborado en 5 año Elaboración del Video Curriculum Interés y orientación vocacional. Conceptualización y debate sobre el plan de búsqueda. Realidad laboral en los futuro/Nuevos empleos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación • Curriculum vitae <ul style="list-style-type: none"> • Interés • Orientación Vocacional • Realidad Laboral
<p>UNIDAD 2:</p> <p>EMPRENDIMIENTOS Y TRABAJO</p>	<p>Emprendimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • conceptos <ul style="list-style-type: none"> • características de un emprendedor • Emprendimiento y micro emprendimiento. <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos solidarios. • Concepto de trabajo • Trabajo sin discriminación • Estereotipos de género en el trabajo <p>• Entidades vinculadas al trabajo (CUIL, ANSES, OIT, AFIP, entre otros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento • Trabajo



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

<p>UNIDAD 3: PASANTÍAS EDUCATIVAS. LOS ÁMBITOS FORMATIVOS</p>	<p>Pasantías educativas en diferentes espacios</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pasantías• Estrategias
<p>UNIDAD 4: APRENDER A SER ESTUDIANTE UNIVERSITARIO</p>	<p>De alumno secundario a alumno universitario. Oferta académica y problemáticas universitarias y sociales.</p> <p>Estudios universitarios y vida universitaria. Orientación y formación de los estudiantes para la toma de decisiones.</p> <p>La educación superior: una profesión, un emprendimiento, un oficio, una ocupación, especialización técnica, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Universidad• Orientación y Formación• Toma de decisiones

150 años de amor y reparación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA (alumno):

- Formación para la vida y el trabajo, 6° Año del Ciclo Orientado, Educación Secundaria. “Herramientas para docentes”, 2013.
- Formación para la vida y el trabajo, LEO ARI, Global Ediciones, 2015.
- Formar personas competentes, Anahí Mastache, Noveduc Ediciones, 2009

BIBLIOGRAFÍA (docente):

- Formación para la vida y el trabajo, 6° Año del Ciclo Orientado, Educación Secundaria. “Herramientas para docentes”, 2013.
- Formación para la vida y el trabajo, LEO ARI, Global Ediciones, 2015.
- Formar personas competentes, Anahí Mastache, Noveduc Ediciones, 2009.