



150 años de amor y reparación

CICLO: ORIENTADO.

PROFESORA: CALVO, MARÍA EMILIA.

PROGRAMA DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.

CURSO: 6 AÑO A Y B

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p>UNIDAD 1: La Doctrina Social de la Iglesia a la luz del Concilio Vaticano II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Un nuevo camino trazado por el Concilio Vaticano II. -Presentación de la Doctrina Social de la Iglesia. La Iglesia nos enseña desde sus luces y sombras. -Misión social de la Iglesia. - “Dios los creó varón y mujer y los hizo a su imagen y semejanza”. -¿Cómo leemos hoy esta afirmación a partir del CV II? -Roles del varón y la mujer en la Iglesia a la luz del concilio. -Nuevas ecclesiologías. 	<ul style="list-style-type: none"> -Concilio Vaticano II. -Doctrina Social. -Iglesia-ecclesiología. -Misión social. -Persona humana. -Imagen y semejanza. -Dios creador.
<p>UNIDAD 2: Cuidar el propio Proyecto de Vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nuestra primera Vocación: Vocación a la vida. -Contradicciones y conflictos en la búsqueda de la propia identidad. - El discernimiento a la luz de Christus vivit del Papa Francisco. -Cuidar nuestro propio lugar y “la casa común”. Exhortación “Laudato si”. - Catalina – Brochero y una profunda vocación de servicio. -Cómo cuidar nuestro propio proyecto de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> -Discernimiento. -Vocaciones. -Ocupaciones. -Proyecto de vida. -Exhortaciones.



150 años de amor y reparación

<p>UNIDAD 3: Violencia de género.</p>	<p>-Creencias y mitos que hay en nuestra sociedad que justifican la tolerancia a la violencia de género.</p> <p>-Mitos del amor romántico.</p> <p>-Las relaciones afectivas libres, respetuosas y sin violencia de género.</p> <p>-Carta a los Corintios: el himno al amor.</p>	<p>-Iglesia y género.</p> <p>-Violencia de género.</p> <p>Tolerancia/intolerancia.</p> <p>-Amor.</p> <p>-Libertad y respeto.</p> <p>-Femeneidad y Masculinidad</p> <p>-Dignidad Humana</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN

Criterios de evaluación para el examen:

En estas instancias el estudiante rendirá mediante un trabajo práctico integrador, donde se evaluarán los contenido esenciales de cada unidad, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selección pertinente del material.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega en tiempo y forma.
- Integración entre teoría y práctica.
- Logra una adecuada selección de conceptos y puede transferirlos a diferentes situaciones.



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

BIBLIOGRAFÍA (alumno):

- Sagrada Escritura.
- Youcat, Catecismo para los Jóvenes.
- Documentos de la Iglesia.
- José Antonio Pagola, Jesucristo, catequesis cristológicas.
- Bruno Forte, Cristo Nuestra Esperanza.
- Materiales varios ofrecidos por la docente.