



150 años de amor y reparación

CICLO: Ciclo Especializado (CE)

PROFESOR/A: Ferrario, María Paz

PROGRAMA DE AMBIENTE, DESARROLLO Y SOCIEDADES

CURSO: 6 año A

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD/ EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1: Introducción a la Ecología.	<p>Conceptos ecológicos básicos: Niveles de organización. Ciclos Biogeoquímicos. Cadenas y redes tróficas, niveles tróficos. Hábitat y nicho ecológico. Relaciones inter e intraespecíficas- Características y dinámica de una población.</p> <p>Caracterización de los ecosistemas como sistemas abiertos, considerando los factores que los componen.</p> <p>Intercambios de materiales y energía en los sistemas ecológicos e interpretación de las relaciones tróficas inherentes a los mismos.</p> <p>Ecología, antecedentes: Ernest Haeckel, primeros estudios ecológicos. Relaciones del hombre y su ambiente a través de la historia. Día Mundial del Medio Ambiente: "DMMA". Educación Ambiental. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales ambientalistas.</p>	<p>Niveles de organización.</p> <p>Sistemas ecológicos.</p> <p>Ciclo de la materia y flujo de la energía</p> <p>Relaciones intra e interespecíficas.</p> <p>Niveles tróficos.</p> <p>Ecología.</p> <p>Educación ambiental.</p>
UNIDAD 2: El hombre y su ambiente.	<p>Conceptos de ambiente, paisaje, región, territorio y bioma. La provincia de Córdoba como modelo de estudio. Regiones fitogeográficas, caracterización (aspectos geológicos, relieve, cuencas hidrográficas, recursos naturales), con énfasis en flora y fauna. Adaptaciones a su ambiente. Especie autóctona e introducida. Proyecto Re-Evolución en el museo.</p>	<p>Ambiente.</p> <p>Regiones fitogeográficas.</p> <p>Biomás.</p> <p>Adaptaciones.</p>
UNIDAD 3: Desarrollo sustentable	<p>Uso de los recursos en la historia de la humanidad. Recursos renovables y no renovables. Conceptos "sustentable" y "sostenible". Bases ambientales y los factores que favorecen el desarrollo sustentable. Conceptualización de problema ambiental, conflicto ambiental e impacto ambiental. Contaminación: análisis y evaluación. Contaminantes y fuentes de contaminación más comunes del aire, el agua y el suelo; sus vías de distribución, transporte y</p>	<p>Recursos renovables y no renovables.</p> <p>Sustentable y sostenible.</p> <p>Problema, impacto y conflicto ambiental.</p>

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)

David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina

Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



150 años de amor y reparación

	<p>transformación. Monitoreo ambiental y biológico. Características del estudio del impacto ambiental. Importancia de la evaluación del impacto ambiental. Ecosistemas urbanos y su problemática. Caracterización del microecosistema urbano: isla de calor; cambios cuanti y cualitativos de los gases atmosféricos.</p> <p>Agroecosistemas y su dinámica. Interpretación de los problemas del monocultivo, la contaminación por fertilizantes y plaguicidas.</p>	<p>Contaminación. Monitoreo ambiental. Ecosistema urbano. Agroecosistemas.</p>
<p>UNIDAD 4: Problemas ambientales.</p>	<p>Principales problemas ambientales globales: desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida.</p> <p>Problemas ambientales generados por la acción antropogénica: contaminación, uso inadecuado de recursos; y los efectos sobre la salud humana.</p> <p>Deterioro ambiental de la ciudad e impacto en la calidad de vida en su comunidad.</p> <p>Acciones de mitigación, recuperación y remediación sobre zonas contaminadas.</p> <p>Manejo sustentable de recursos naturales: acciones de organizaciones sociales y ongs; políticas públicas; legislación; tratados internacionales.</p> <p>Importancia de la participación para la solución colectiva de las mismas. Aportes de nuevas tecnologías para el logro de la sustentabilidad.</p>	<p>Problema ambiental. Mitigación. Recuperación. Remediación.</p>

Criterios de evaluación para el examen:

Estudiante regular: en las instancias de diciembre y marzo el examen comprende todos los temas desarrollados durante el año de cursado, será con modalidad oral, pudiendo el/ la docente solicitar que se realicen gráficos, esquemas, o algún tipo de ejercicios de aplicación. El/la estudiante que rinda podrá elegir un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación, ya que de alguna manera está exponiendo lo que más sabe. Así mismo, esa exposición debe ser organizada y debe lograr

Colegio De María

150 años de amor y reparación

expresarse con seguridad. Luego de desarrollar el tema de su elección, el/la docente realizará preguntas sobre el mismo, si lo considera necesario, y sobre el resto del programa.

Criterios de evaluación:

- Definir diferentes conceptos con precisión.
- Vincular los diferentes contenidos abordados a lo largo de la asignatura.
- Expresar con claridad y formula de manera ordenada las respuestas a las consignas planteadas.
- Emplear vocabulario específico de la biología y en particular de los trabajados en el año.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Anzolín, Adriana. Ambiente, desarrollo y sociedad. Editorial Maipue. 2015. Argentina.
- Brailovsky, Antonio Elio. El ambiente en las sociedades precolombinas. Prociencia. Conicet. 1996. Programa de perfeccionamiento docente.
- Brailovsky, Antonio Elio. El ambiente en la sociedad colonial. Prociencia. Conicet. 1997. Programa de perfeccionamiento docente.
- Cuniglio, F.; M. G. Barderi y otros. Biología y Ciencias de la Tierra. Santillana. Polimodal. 1998.
- Foguelman, Dina; Gonzalez Urda, Elizabeth. Biodiversidad, poblaciones y conservación de recursos vivos. Programa de perfeccionamiento docente. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1995.
- G. Tyler Miller, Jr. Ciencia ambiental. Preservemos la tierra. 3° edición. Thomson.
- Fried, G. H. "Biología" Ed. Mc Graw Hill. México. 1994.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



Colegio de María
Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

-
- Ville Claude, A. y otros. "Biología". Ed. Interamericana. Mc Graw Hill. Mexico. 1992
 - <http://www.ordenamientoterritorialcba.com/web3/>
 - Apuntes de clase.
 - Material provisto por el docente.
 - Revistas de divulgación científica.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar