

150 años de amor y reparación

CICLO: ORIENTADO

PROFESORA: TRETTEL, MARIA LORENA

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

CURSO: 5 AÑO A Y B

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p>N 1° LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA. PRINCIPALES CORRIENTES TEORICAS Y SUS REFERENTES</p>	<p>Breve recorrido histórico sobre la formación de la disciplina. Paradigmas en la ciencia y su repercusión en la psicología. La Psicología como ciencia. Delimitación de su objeto de estudio y sus métodos. Perspectivas teóricas en el campo de la Psicología: Wundt y los comienzos de la Psicología. Sigmund Freud y el psicoanálisis. El conductismo: John Watson y el aprendizaje. La Psicología Cognitiva. La Psicología de la Gestalt Campos de intervención, estudio y trabajo del psicólogo/a: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Forense, Psicología Laboral. La conducta como objeto de estudio. Áreas de la conducta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología • Paradigma • Áreas de la psicología • Sistemas psicológicos • Conducta
<p>N 2° PROCESOS AFECTIVOS</p>	<p>Los procesos afectivos El gran aporte Freudiano. El inconsciente. Manifestaciones de lo Inconsciente: Los sueños, los síntomas neuróticos, los actos fallidos y el chiste. Constitución del aparato psíquico: primera tópica (Inconsciente, Preconsciente, Consciente); segunda tópica (Yo, Ello y Super-yo). Recuerdo y olvido. Represión. La importancia de olvidar. Mecanismos de defensa. Desarrollo de la libido. Etapas del desarrollo psicosexual-afectivo. Desórdenes mentales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inconsciente • preconsciente • consciente • Ello • Yo • Super yo • Mecanismos de defensa



	<p>Las emociones. Clasificación de la emociones. La personalidad. Conformación de la personalidad. Tipos de personalidad. Teorías de la personalidad. Test de Personalidad (Test de Figura Humana, Test del Hombre bajo la lluvia, Roscharch y T.A.T. y Test Desiderativo) Trastornos de la personalidad. Cultura y Personalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Principio de Placer• Principio de Realidad• Represión• Neurosis• Psicosis
<p>N 3° IDENTIDAD</p>	<p>Construcción de la Subjetividad. La identidad como totalidad, como universo, que incluye varias partes o subsistemas: identidad sexual o de género, identidad física, psicológica, social, moral, ideológica y vocacional. Identidad sexual y proceso de sexuación: fecundación, sexo genético, el sexo hormonal, sexo genital, sexo corporal. Sexo de asignación o crianza, sexo legal, sexo de asignación, identidad de género, rol de género, orientación sexual: heterosexual, homosexual o bisexual</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identidad• Identidad Sexual• Sexo genético• Señal hormonal• Sexo genital• Sexo de asignación• Identidad de género• Orientación sexual• Proceso de sexuación



<p>N 4°</p> <p>PROCESOS COGNITIVOS</p>	<p>La Psicología cognitiva. Antecedentes de la psicología cognitiva. Los procesos mentales.</p> <p><u>LOS PROCESOS MENTALES INFERIORES:</u></p> <p># Percepción: La Gestalt o Psicología de la Forma. Sensación y Percepción. Leyes de la Percepción. Psicoterapia Gestaltica.</p> <p># La atención.</p> <p># La memoria: tipos de memoria (sensorial, a corto plazo, a largo plazo)</p> <p><u>LOS PROCESOS MENTALES SUPERIORES:</u></p> <p># Inteligencia.</p> <p># Pensamiento.</p> <p># Meta cognición.</p> <p># Creatividad.</p> <p># Lenguaje.</p> <p># Aprendizaje.</p> <p><u>TEORÍA GENÉTICA DE J. PIAGET</u></p> <p>Constructivismo.</p> <p>Los estadios de la inteligencia:</p> <p>1) Sensorio – motor: Adquisición del objeto permanente y lenguaje Prelingüístico.</p> <p>2) Operaciones concretas</p> <ul style="list-style-type: none">• Preoperacional: La función simbólica. Logros y limitaciones del pensamiento preoperacional. Lenguaje, juego y dibujo en el niño preoperacional.• Animismo, Artificialismo y Realismo. Desarrollo del concepto de número. <p>3) Operaciones abstractas o formales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Procesos Mentales• Percepción• Atención• Memoria• Inteligencia• Pensamiento• Meta cognición• Creatividad• Lenguaje• Aprendizaje• Constructivismo• Estadío• Esquema• Sensorio – motor• Pre –operacional• Operaciones concretas• Operaciones abstractas
--	--	---



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

1. Balbiano, A; Carroli, M.; y cia: “*Salud y Adolescencia*”. Ediciones Santillana. Año 2010.
2. Bossellini, L; Orsini, A: “*Psicología*” .Editorial A-Z. 14 edición. Buenos Aires. 2004.
3. Carretero, Mario; Solcoff, Karina; Valdez, Daniel: “ *Psicología*”.Editorial AIQUE. Bs. As. Año 2002.
4. Colombo, Rosa Inés: “*Psicología. El enfoque psicológico del individuo y los grupos*”. Editorial Polimodal. Año 2001.
5. Corsi, Jorge; Scaglia, Héctor: *¿Qué es la Psicología?* Apunte del Cursillo de Nivelación de la Facultad de Psicología. U.N.C. Año 2005.
6. Davicin, María; Salluzzi, Silvana; Rossi, Ana: “*Psicología General*”. Serie Arquetipo. Kapeluz. Bs. As. Año 1995.
7. Divenosa, Marisa; Costa Ivana: “*Psicología*”. Polimodal. Editorial MAIPUE. Bs. As. 2006.
8. Freud, Sigmund: “*Esquema del psicoanálisis*” Biblioteca de Psicología Profunda. Ed. Paidós. México. Año 1996.
9. Knobel, M; Aberasturi, A: “*La adolescencia normal*” *Capítulo 2: El síndrome de la Adolescencia Normal*”.
10. Labake, Julio Cesar: “*Introducción a la psicología*” Editorial Bonum. Edición 1994.
11. Lic. Fernández, José: “*Trabajo realizado sobre conductismo*”. Materia: Psicología y Comunicación. Escuela de Ciencias de la Información. U.N.C. Año 1997.
12. Orsini A., Bossellini L. “*Psicología: Una Introducción*”. Buenos Aires. AZ Editora. 2011.
13. Papalia, Diane: “*Psicología del desarrollo. De la Infancia a la Adolescencia*”. Editorial Mc. Graw Hill. 3 Edición. México. Año 1980.
14. Recalde, María Mercedes: “*Psicología*” Ed. Aula – Taller. 1 reimpresión. Marzo 2009. Bs As. Argentina.
15. Rizo Patrón, Gabriela: “*Proyecto de Educación Sexual Integral*”. Colegio de María.