



150 años de amor y reparación

CICLO: ESPECIALIZACIÓN

PROFESOR/A: ESTEBAN SIRONI

PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES I

CURSO: 5°B

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1: El conocimiento y el actor del conocimiento	El conocimiento. Las perspectivas de conocimiento. Las preguntas de conocimiento. Afirmaciones de conocimiento. Las comunidades de conocimiento. Verdad, creencia y prueba. Objetividad, subjetividad e intersubjetividad. El conocimiento y los valores. Adquisición de conocimiento. Producción de conocimiento. Validación y justificación de conocimiento.	Conocimiento. Subjetividad. Objetividad. Preguntas de conocimiento. Afirmaciones de conocimiento. Validación, justificación. Adquisición y producción de conocimiento. Cultura. Valores. Creencias
UNIDAD 2: El conocimiento: temas opcionales	Conocimiento y tecnología. Conocimiento y lenguaje. Conocimiento y política. Conocimiento y religión. Conocimiento y sociedades indígenas: Alcances, perspectivas, métodos, herramientas y ética.	prueba, certeza, verdad, interpretación, poder, justificación, explicación, objetividad, perspectiva, cultura, valores y responsabilidad
UNIDAD 3: El conocimiento y las ciencias	Características del conocimiento científico: descriptivo, explicativo y predictivo, crítico-analítico, metódico y sistemático, controlable, unificado, lógicamente consistente, comunicable por medio de un lenguaje preciso, objetivo y provisorio. La corrientes epistemológicas principales: positivista, inductivismo, falsacionismo y paradigma.	Conocimiento científico. Explicación. Descripción. Lenguaje científico. Provisoriedad. Positivismo. Inductivismo. Falsacionismo. Paradigma.

Colegio De María



150 años de amor y reparación

UNIDAD 4: El conocimiento y las ciencias sociales	Enfoques de las ciencias sociales: enfoque naturalista, enfoque interpretativo, escuela crítica. Problemas metodológicos de las ciencias sociales: Experimentación, relativismo cultural, transculturación y condicionamiento histórico de los fenómenos sociales. El problema de la significación de los objetos sociales. Incidencias del observador sobre lo investigado. La subjetividad de los fenómenos sociales. La tesis de la teoría de la ideología y la sociología del conocimiento. La medición en las ciencias sociales. Popper y las ciencias sociales.	Enfoques. Explicación. Metodología. Experimentación. Escuelas. Condicionamiento. Historicismo. Fenómenos sociales. Objetos sociales. Significación Subjetividad. Sociología del conocimiento.
--	---	---

Criterios de evaluación para el examen:

Claridad conceptual y análisis crítico.

Desarrollo de los contenidos fundamentales

Relación entre los temas de las diferentes unidades desde las categorías de análisis fundamentales

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

Dombrowski, E; Rotenberg, Lena; Bick, Mimi. Teoría del Conocimiento. Ed Oxford, Oxford, 2015.

IB, Guía Teoría del conocimiento, 2022.

Klimowski Gregorio e Hidalgo Cecilia, La inexplicable sociedad, AZ editora, 3 edición, Bs. As. 2001.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar