

150 años de amor y reparación

PROGRAMA DE HISTORIA
CURSO: 5° B
CICLO: ORIENTADO
PROFESOR/A: VALERIA IARZA

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p>UNIDAD 1</p> <p>INTRODUCCIÓN: CONTEXTO INTERNACIONAL 1914/1946 1946/1989</p>	<p>Recuperación de conceptos: Proceso de Descolonización. Causas y Consecuencias de la 1° guerra mundial. Crisis del periodo de entreguerras. Crisis de Wall Street. Emergencia y configuración de los sistemas totalitarios en Europa. Fundamentos ideológicos y las prácticas políticas desarrolladas por el nazismo, el fascismo, el Stalinismo. Comprensión del holocausto como un modo de concebir el mundo que promueve el exterminio del “otro”. La Guerra Fría, las nuevas formas de dependencia y las luchas anticoloniales. Guerra Fría. Mundo Bipolar. OTAN. Plan Marshall. Pacto de Varsovia. El Estado de Israel. Conflicto árabe-israelí. Descolonización de África. Movimiento de países No Alineados. Intervenciones de Estados Unidos en América Latina. La revolución cubana. La “vía chilena al socialismo”. Movimientos sociales: estudiantiles (Mayo Francés, Tlatelolco, Berkeley), pacifistas, por los derechos civiles, feminismo (segunda ola).</p>	<p>CONCEPTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descolonización ● Guerras mundiales ● Crisis ● Totalitarismo ● Holocausto ● Capitalismo ● Comunismo ● Socialismo ● Mundo Bipolar ● Pacifismo
<p>UNIDAD 2</p> <p>LA HISTORIA RECIENTE DE EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ARGENTINA (1943 – 1983)</p>	<p>Análisis del robustecimiento del predominio de EEUU en Occidente, sus fundamentos ideológicos y estratégicos. El mundo bipolar. La Guerra fría. Década Infame. Los Populismos latinoamericanos. El golpe del 43. Interpretación de los soportes discursivos del peronismo como fundamento de la construcción de su imaginario. El golpe del 55. Análisis del proceso de instauración de la violencia física, política y simbólica durante el período de proscripción del peronismo, la militancia armada. Latinoamérica y el militarismo: la guerrilla latinoamericana. Identificación del lugar de las FFAA como actor social y político, procesos de</p>	<p>CONCEPTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guerra Fría ● Década Infame ● Populismo ● Peronismo ● Militancia Armada: la guerrilla ● Revolución

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
 David Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
 Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

	legitimación y control social de las FFAA a través de prácticas discursivas y simbólicas. Análisis del rol de los partidos políticos durante la segunda mitad del siglo XX en Argentina	<ul style="list-style-type: none"> ● Dictadura militar
--	---	---

UNIDAD 3: DE LA RECUPERACIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA	<p>Cambios sociales y políticos que se producen en relación con el Terrorismo de Estado durante la dictadura militar. Comprensión de los discursos sociales de aceptación del gobierno militar (la “plata dulce”, el “mundial”, la cuestión “Malvinas”).</p> <p>Interpretación de la profundización del modelo neoliberal durante los gobiernos democráticos desde 1983: privatizaciones y desindustrialización. Análisis de los cambios y continuidades en el lugar de los trabajadores y sus organizaciones desde 1983 a la actualidad. Contextualización de los alcances y limitaciones de las luchas en defensa de los derechos humanos en las décadas del 80 y 90. El regreso de la democracia. Alzamientos militares después de 1983. Los cambios en el sistema político. El alfonsinismo y el juicio a las Juntas. Leyes de punto final y obediencia debida. El Plan Austral.</p> <p>El resquebrajamiento del Estado de Bienestar. Crisis de la Unión Soviética: social, política y económica. El fin del mundo bipolar. Reconfiguración mundial. Neoliberalismo. Los bloques económicos. El intervencionismo de Estados Unidos. Europa: nacionalismo e integración. Los cambios en Europa Oriental. atentados en Estados Unidos y guerra contra Irak.</p>	CONCEPTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Terrorismo de estado ● Neoliberalismo ● Democracia ● Geopolítica ● Derechos Humanos ● Consenso ● Hiperinflación ●
--	---	--

Criterios de evaluación para el examen:

- Criterios generales de claridad, pertinencia, precisión, consistencia y contextualización.
- Identificación y análisis de las problemáticas desde una perspectiva integradora.
- Reconocimiento de distintas interpretaciones sobre acontecimientos, procesos o problemáticas estudiados.
- Definición, explicitación y análisis de conceptos sobre diversas problemáticas.

Condiciones de Evaluación

Presentarse al examen con:

- Carpeta completa con actividades desarrolladas a lo largo del año
- Permiso correspondiente.
- Uniforme completo.

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Exposiciones orales.
- Examen escrito de cada unidad temática.
- Participación y desarrollo de trabajos prácticos individuales y grupales
- Carpeta de actividades completa
- Evolución en la capacidad expositiva.

- Avance en la utilización de los distintos recursos didácticos utilizables en la investigación histórica y en la elaboración de proyectos especiales (bibliografía específica, sitios web, consulta en biblioteca, cartografía histórica)

Trabajos prácticos grupales utilizando recursos

BIBLIOGRAFÍA (alumno): Apunte de cátedra

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina) David
Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina Tel-Fax:
0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar