



150 años de amor y reparación

CICLO: Orientado

PROFESOR/A: PAVESE, Sofía

PROGRAMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y ÉTICA

CURSO: 5ºA

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1: Ciencia y Tecnología	<p>Ciencia y tecnología: conceptos y relaciones. Identificación de los vínculos entre la ciencia y la tecnología con otros campos del saber.</p> <p>Reconocimiento de las relaciones entre investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación productiva.</p> <p>La ciencia como construcción humana, histórico-social y de carácter provisorio. Conocimiento de los principales desarrollos científicos y tecnológicos a través del tiempo, en particular los de Argentina. Representaciones sociales de la tecnociencia.</p> <p>Ciencias Naturales, su objeto de estudio. Identificación de las particularidades de los problemas que competen al trabajo científico en el ámbito de las Ciencias Naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación científica • Desarrollo tecnológico • Tecnociencia • Ciencias Naturales
UNIDAD 2: Ciencia, Tecnología y Sociedad	<p>Interpretación de la influencia de la ciencia y la tecnología en la evolución de las sociedades.</p> <p>Proyectos socio-comunitarios que involucren el conocimiento científico y tecnológico: <i>"Imán Verde CM"</i> como modelo de estudio. Diferencias entre un proyecto de investigación científica y un proyecto de intervención comunitaria. Relaciones con otras instituciones.</p> <p>La importancia del trabajo colaborativo: equipos y roles. Naturaleza de un proyecto. Organigrama, líneas de acción y cronograma. Planificación y evaluación. La importancia de la comunicación en las distintas etapas de un proyecto.</p> <p>El uso responsable de las redes sociales. Concepto de ciudadanía digital: Implicancia y límites.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de intervención comunitaria • Naturaleza de un proyecto • Planificación, ejecución y evaluación • Ciudadanía digital
UNIDAD 3: Ciencia, Tecnología y Ambiente	<p>Paradigmas en relación al cuidado del ambiente. Impacto de la ciencia y la tecnología en el ambiente.</p> <p>Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). "Tecnologías verdes" y "greenwashing". La ciencia al servicio del cuidado del ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sostenible • Impacto ambiental • Acciones antrópicas

Colegio De María



150 años de amor y reparación

<p>UNIDAD 4: Ciencia, Tecnología y Ética</p>	<p>Ciencia y tecnología, ¿éticamente neutras? Ética, fundamentos, su objeto de estudio y sentido sociocultural. El juicio moral y el juicio ético. La ética y los valores (la verdad, la responsabilidad, la justicia y la libertad). Ética personal, social, profesional, institucional. Conflictos y dilemas éticos en el mundo contemporáneo. Método para la toma de decisiones en ética. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Comités de Ética: funcionamiento, integrantes, funciones.</p> <p>Dignidad humana y derechos humanos. Problemas éticos del origen de la vida y del final de vida.</p> <p>Bioética concepto y principios. Conflictos entre principios bioéticos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conflictos y dilemas éticos• Valores• Bioética
--	--	--

Contenidos que se trabajan en todas las unidades:

- Concepción del hombre como creación, creatura y co-creador, descubriendo el valor de la vida, la dignidad de la condición humana y la capacidad para transformar y mejorar su entorno.
- Valoración de posibilidades y limitaciones del conocimiento científico en su aporte a la comprensión y transformación del mundo natural y la cultura.
- Respeto por el pensamiento ajeno y valoración del intercambio de ideas que favorecen la convivencia y la elaboración del conocimiento.
- Desarrollo de la capacidad de un pensamiento crítico y creativo.
- Desarrollo de la oralidad, lectura y escritura.
- Valoración de la utilización de un vocabulario preciso y de las convenciones que posibilitan la comunicación, promoviendo el diálogo como herramienta eficaz en la resolución de conflictos.
- Trabajo en colaboración, para aprender a relacionarse e interactuar.
- Análisis, selección y empleo de distintas estrategias, para facilitar la organización y comunicación de la información.
- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.
- Actitud ética, responsable y crítica en relación con actividades en las que participa, y honestidad en la presentación de resultados.

150 años de amor y reparación

Criterios de evaluación para el examen:

El examen de Ciencia, Tecnología y Ética en las instancias de diciembre y marzo, para el alumno regular, es oral, pudiendo el docente si así lo requiere el tema solicitar al estudiante que realice gráficos, esquemas, o mapas conceptuales. Se sugiere que el estudiante elija y prepare un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación, ya que de alguna manera está exponiendo lo que más sabe, y lo debe hacer de manera organizada y segura.

Luego de desarrollar el tema de su elección, el docente realizará preguntas sobre el mismo, si lo considera necesario, y sobre el resto del programa. Los contenidos que se evaluarán serán los trabajados en clase, y en el caso que existieran temas o proyectos que se profundizaron por grupos y luego se pusieron en común, también forman parte del temario, salvo explícita aclaración por parte del docente. Es imprescindible para la aprobación del examen que el estudiante maneje los conceptos principales de cada unidad de estudio, logrando definirlos, interpretarlos y establecer relaciones.

BIBLIOGRAFÍA (estudiante)

- Yuni, J. A., Urbano, C. A. "Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación" Vol. I y II- Editorial Brujas- Córdoba- 2003.
- Programa de Base de Estudios sobre Bioética de la UNESCO- Parte I: Programa de Bioética y Ética de la Ciencia- Unesco Montevideo. 2008 y Parte II: Materiales-Unesco Montevideo. 2008.
- Bibliografía específica para la construcción del marco teórico de los proyectos y ateneos.
- Apuntes y actividades de clase.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar