



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

CICLO: ORIENTADO

PROFESOR/A: LAURA MISETICH

PROGRAMA DE PATRIMONIO CULTURAL

CURSO: 4 AÑO B- SOCIALES

CICLO

LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES Y PATRIMONIO	La producción del conocimiento en las Ciencias Sociales. Memorias, Historia, Identidad, Cultura y Ciencias Sociales. Los soportes de la memoria: lugares, efemérides, objetos, hitos. Patrimonio cultural y natural. Clasificaciones de patrimonio. El patrimonio y los jóvenes. El patrimonio en contextos de destrucción (guerras, desarrollismos, extractivismos)	Memorias Historia Ciencias Sociales Identidad Patrimonio Museo
UNIDAD 2: PATRIMONIO LOCAL Y COMUNITARIO.	Nuestro patrimonio escolar. Memorias, identidades y patrimonios. Patrimonio local, el barrio y la Casa Madre. Patrimonio tangible e intangible. Memoria y patrimonio La historia del Instituto y del barrio, patrimonio arquitectónico. El Patrimonio y los Marcos internacionales y las legislaciones Investigación y estado	Colecciones Museos Patrimonios locales y comunitarios

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

UNIDAD 3: PATRIMONIO Y MUSEOS	¿Un museo, para qué? Tipos de museos. Tratamiento de colecciones. Procedimientos de mantenimiento de colecciones. La propuesta museográfica y la articulación curricular como base de nuestra identidad. El MEMC virtual, una alternativa de comunicación. Nuestra <i>Noche de los Museos</i> como hito de la memoria escolar. Los jóvenes y el MEMC. Patrimonio y alteridades sociales. El museo como un lugar de equidad e inclusión	Identities Comunidades Museo Juventudes

Criterios de evaluación para el examen:

- Indaguen diversas fuentes con pensamiento crítico y reflexivo
- Observen y registren lo cotidiano y cercano denaturalizando "lo dado"
- Apliquen nociones y conceptos.
- Valoren los saberes y conocimientos que portan
- Expliquen y argumenten lo patrimonial desde diversas perspectivas
- Participen activa y comprometidamente en la formulación de ideas e interpretaciones

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



Colegio de María
Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

Biasatti, S. "Antes" y ahora. Usos y significados en torno a la patrimonialización de "lo arqueológico" (Departamento de Iglesia, Provincia de San Juan). Cuartas jornadas del Mercosur, Patrimonio Intangible. Versión en línea

WEBGRAFIA:

PATRIMONIO ARQUITECTONICO

PATRIMONIO LOCAL

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar