



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

CICLO: Orientado

PROFESOR/A: GAGLIARDO DANIELA, SALAS PAOLA

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-

CURSO: 4to SENIOR y JUNIOR

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p>UNIDAD 1:</p>	<p># Eje organizador: REVISIÓN DE TIEMPOS VERBALES (Unidad de repaso de contenidos previos) Y FUTUROS (Unidad 4 LIVE AND LEARN de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Revisión de tiempos verbales con distintos tipos de oraciones: afirmativas, negativas e interrogativas: Presente Simple, Presente Continuo, Pasado Simple y Pasado Continuo.</p> <p>Uso de futuros GOING TO y WILL para diferenciar planes, acciones acordadas/pautadas, predicciones.</p> <p>Uso de PRESENTE SIMPLE y CONTINUO para referirse a acciones futuras.</p> <p>Vocabulario relacionado con tipos de aprendizaje, frases verbales, educación, habilidades.</p> <p>Lectura Comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Alison Blackmoor talks about the School Enterprise Challenge</i> <p>Video (switch on):</p> <ul style="list-style-type: none"> • School Swap 	<p>EL FUTURO y sus usos</p>

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



150 años de amor y reparación

<p>UNIDAD 2:</p>	<p># Eje organizador: COMPARACIONES (Unidad 5 GET THE LOOK de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de comparativos y superlativos, (not) as...as, too/enough. Much/a lot/a bit + comparative, not quite as...as.</p> <p>Vocabulario relacionado con apariencias, actitudes físicas, shopping, compras, entre otros.</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• How to get the look <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fashion Factory	<p>COMPARACIONES</p>
<p>UNIDAD 3:</p>	<p># Eje organizador: PRESENTE PERFECTO (Unidad 8 GETTING AWAY de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso del presente perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Uso de adverbios específicos de presente perfecto: dónde se ubican en la oración y diferencia entre ellos.</p> <p>Vocabulario relacionado con viajes y transporte, campamento y vida en la naturaleza. <i>Collaborative task</i> para expresar acuerdos o discrepancias con los pares.</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Summer Camp (Have you discovered the fun of summer camp yet?)</i> <p>Video (switch on):</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Perú Adventure</i>	<p>HAVE / HAS + participio del verbo</p>



150 años de amor y reparación

UNIDAD 4:	# Eje organizador: OBRA DE TEATRO: <i>The Pretenders</i> <ul style="list-style-type: none">• Características generales de la obra tal como se trabajó en clase: personajes, (descripción física y de personalidad de los mismos), trama, problema-solución, el final, narración de un final diferente, etc.	Análisis de la obra de teatro: The Pretenders
------------------	--	--

Criterios de evaluación para el examen:

Coloquio diciembre: Instancia escrita (en pizarrón) para verificar ortografía (no eliminatoria). Exposición de un tema a elección del estudiante. Defensa oral de cualquier tema del programa a criterio del docente (eliminatoria). Instancia oral para verificar desempeño comunicativo, fluidez y pronunciación: el alumno deberá elegir y preparar un tema de la sección LECTURA COMPRENSIVA del programa para comenzar a hablar. Luego, la docente hará preguntas orales sobre el contenido de las demás lecturas y de cada unidad. El alumno deberá saber responder preguntas sobre: usos de tiempos verbales y de estructuras gramaticales, dar ejemplos pertinentes, y saber utilizar el vocabulario de cada unidad.

Febrero/marzo: instancia escrita definitiva con calificación de 6 (seis) o más. Instancia oral (ver coloquio diciembre) para defensa y corrección del examen escrito

Requisitos para presentarse a rendir coloquios o exámenes

Los alumnos que debieran rendir coloquio en diciembre y/o examen deberán presentar los libros Workbook y student's book completos con su letra.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A2+ Student's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A2+ Workbook. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Diccionario bilingüe

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar