

150 años de amor y reparación

PROGRAMA DE HISTORIA

CURSO: 4 AÑO A

CICLO: ORIENTADO

PROFESORA: VALERIA IARZA

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p>UNIDAD I EL MUNDO ENTRE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII Y 1860. LA CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO INDUSTRIAL</p>	<p>La Revolución Industrial en Gran Bretaña. La Revolución Francesa. La época napoleónica: ruptura del equilibrio europeo, claves del mundo contemporáneo. La consolidación del capitalismo en Europa. El fin de la etapa napoleónica y la restauración del absolutismo. El ciclo de las Revoluciones Burguesas. La visión burguesa de la realidad: cientificismo y progreso. Los adelantos tecnológicos. La revolución de los transportes y la ampliación del mercado mundial. Estados Unidos y la expansión territorial.</p> <p>Virreinato del Río de la Plata, cambios y reorganización política y social. Los criollos y la burguesía comercial, los Ilustrados, el mundo de las ideas en América latina y las Provincias Unidas del Sud. La crisis del imperio español. La Independencia de Estados Unidos, Independencia de Haití, las independencias latinoamericanas. Los estados latinoamericanos como unidades políticas, territoriales e ideológicas. La incorporación de las economías latinoamericanas al contexto mundial 1820-1870. Autonomías provinciales en el Río de la Plata. Caudillismo y militarización. Constituciones y presidencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución • Independencia • Libertad • Autonomía • Federalismo • Centralismo • Unitarismo • Burguesía • Obreros
<p>UNIDAD II UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN. ARGENTINA EN EL CONTEXTO MUNDIAL.</p>	<p>El Proyecto Unitario. Guerra con Brasil. La desintegración rioplatense. El Federalismo. La Confederación Argentina. La política de Rosas. La Guerra del Paraná. Crisis del sistema federal. La Constitución Nacional. La segregación de Buenos Aires. Las presidencias liberales. Guerra de la Triple Alianza. Conquista del desierto. Guerra civil del 80.</p> <p>Los partidos políticos argentinos, fraude y conflictos. División internacional del trabajo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guerra • Confederación • Orden y progreso • Liberales • Conservadores

Colegio de María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina) David
Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina Tel-Fax:
0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

<p>1860-1916</p>	<p>la II Revolución Industrial. Reparto de África y Conferencia de Berlín. Guerra de Secesión EEUU, Guerra de México</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proteccionismo • Partidos políticos • Oligarquía
<p>UNIDAD III ARGENTINA MODERNA (1880-1916- 1945).</p>	<p>La Generación del Ochenta. La República liberal y mercantil. El Positivismo. El modelo agroexportador. El Autonomismo Nacional. Luchas políticas y sucesiones presidenciales. El panamericanismo. El surgimiento de la Unión Cívica Radical. Movimiento obrero e ideologías de importación. El Centenario. La reforma electoral. Inmigración, frigoríficos, ferrocarriles, transformaciones científicas y la educación. La inserción de Argentina en el mercado mundial. Presidencias Conservadoras, y la ley 1420, Ley Sáenz Peña. Inestabilidad política, y conflictos. Sociedades oligárquicas- estado oligárquico. Industrialización, Primera Guerra Mundial, Revolución Rusa, prosperidad década del '20-crisis 1930 Presidencias radicales y golpe de estado, la década infame. Genocidio Armenio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conflicto • Sufragio universal • Movimiento obrero • Inmigración • Educación laica • Modelo agroexportador • Golpe de Estado • Genocidio • Radicalismo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN:

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Exposiciones orales.
- Examen escrito de cada unidad temática.
- Participación y desarrollo de trabajos prácticos individuales y grupales
- Carpeta de actividades completa
- Evolución en la capacidad expositiva.
- Avance en la utilización de los distintos recursos didácticos utilizables en la investigación histórica y en la elaboración de proyectos especiales (bibliografía específica, sitios web, consulta en biblioteca, cartografía histórica)
- Trabajos prácticos grupales utilizando recursos

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

Colegio de María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina) David
Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina Tel-Fax:
0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar

Apuntes de diferentes bibliografías aportados por el docente

Pirro, Julio M. (coord.) y otros, Historia Contemporánea. La Argentina y el mundo (1850-2005), Ed. Tinta Fresca, 2006.

Chiaramonte y otros, H1, Historia Argentina y Latinoamericana (1780-1930), Ed. Tinta Fresca, 2006

Alonso, M. E. Vázquez, E. C., Historia: El mundo Contemporáneo, Buenos Aires, Ed. Aique, 2002.

Privitellio, L., Luchilo, L. y otros Historia del mundo contemporáneo, Buenos Aires, Santillana Polimodal, 1999.

Privitellio, L., Luchilo, L. y otros Historia de Argentina contemporánea, Buenos Aires, Santillana Polimodal, 1999.

Recalde, Héctor, Eggers-Brass, T. Historia III, Argentina dentro del contexto latinoamericano y mundial (1810-1995).

Alonso, M., Elizalde R. Historia: Argentina y el mundo contemporáneo, Buenos Aires, Ed. Aique, 1998.

Colegio de María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina) David
Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina Tel-Fax:
0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar