



**Colegio de María**

Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús



*150 años de amor y reparación*

**CICLO:** Orientado

**PROFESOR/A:** Andrea Lola Segovia

**PROGRAMA DE** Formación para la Vida y el Trabajo **CURSO:** 4to A y B

**CICLO LECTIVO:** 2022

| UNIDAD  | CONTENIDOS  | CONCEPTOS BÁSICOS  |
|---|---|--|
| <b>UNIDAD 1: El contexto social, político, económico y medioambiental donde me vinculo.</b> | Los desafíos globales de las sociedades actuales: aproximaciones desde la experiencia de los millennials. Análisis, debates y aportes para una solución conjunta.<br><br>Aprendemos a vivir en sociedad. El proceso de socialización: la familia. La escuela. Cultura e identidad.  | Problemáticas sociales, políticas, económicas y ambientales.   |
| <b>UNIDAD 2: ¿Qué es el Estado?</b>   | ¿Qué es el Estado? Elementos. Evolución histórica. Estado y nación. Teorías sobre el Estado. Diferentes tipos de Estado según sus funciones: Estado liberal, Estado de bienestar y Estado neoliberal.<br><br>¿Cómo se gobiernan las sociedades? Formas de gobierno históricas. El gobierno en la Argentina.   | Estado.<br>Gobierno<br>Nación  |
| <b>UNIDAD 3: La Democracia</b>  | ¿Qué es la democracia? Evolución histórica.<br>¿Qué es la política? La sociedad, la comunidad, y la política. Definiciones. ¿Qué es el poder? El poder político. Lo público. La sociedad y la convivencia en ella.<br>Ciudadanía y los derechos ciudadanos en Argentina.<br>Los Derechos Humanos en nuestro país: la dignidad humana.<br>La Constitución Nacional: estructura y proceso.<br>La participación. Los partidos políticos: funciones e importancia. Su evolución histórica en Argentina. | La Democracia<br>Los Derechos Humanos<br>Ciudadanía.<br>Constitución Nacional.<br>La política. El poder. |

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



*150 años de amor y reparación*

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>UNIDAD 4: Educación Vial</b> | El comportamiento en la vía pública.<br>Los peatones: derechos y deberes<br>La circulación: valorar la seguridad.<br>Las señales de tránsito. | Seguridad vial<br>Responsabilidades y<br>obligaciones de peatones y<br>conductores |
|---------------------------------|---|--|

**Criterios de evaluación para el examen:**

Teniendo en cuenta los criterios generales de claridad, pertinencia, precisión, amplitud, adecuación, contextualización y creatividad, se hará hincapié en recuperar aprendizajes de las actividades (exposiciones, trabajos grupales y debates) realizados a lo largo del año mediante la identificación de los conceptos aprendidos y las conclusiones extraídas de las mismas y su directa vinculación con la realidad social, política y económica argentina.

**BIBLIOGRAFÍA (alumno)**

- Diarios y revistas de actualidad.
- Formación ética y ciudadana. Editorial Santillana. Luis Donatello, Micó, Portas y otros. (capítulos seleccionados)
- Ciudadanía. Dignidad e igualdad. Cultura y diversidad. Libertad y responsabilidad. Convivencia y normas. Serie conectada 2.0. Editorial SM, 2012. (capítulos seleccionados)
- Educación Vial. Convivir en el espacio público: propuestas para la Enseñanza Nivel Secundario/Martín ALdao y Liliana Ronconi; coordinado por Gustavo Schujman-1ra edición-Bs As. Agencia Nacional de Seguridad Vial. Ministerio del Interior; Ministerio de Educación de la Nación, 2011.
- Videos y documentales dados por la docente.