



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús

CICLO ORIENTADO: CS. NATURALES

PROFESOR: Marcelo Barilla

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CURSO: 4º A

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
U.1- Promoción de la salud. Prevención	<p>Concepto de salud y sus determinantes. El estado de salud y enfermedades como proceso y concepto de multicausalidad. Organizaciones que trabajan por la salud: OMS y OPS.</p> <p>Antecedentes históricos de salud pública y medicina preventiva. Educación para la Salud: agentes y promotores de la salud, características y funciones. Promoción de la Salud, factores de riesgo y factores protectores. Grupos vulnerables. Prevención de Enfermedades: prevención primaria, secundaria y terciaria. Prevención de las ETS</p>	<ul style="list-style-type: none">• Salud.• Acciones de Salud.• Factores de riesgo.• Factores protectores.• Prevención ETS
U.2 - Nivel de Salud. Derecho a la salud	<p>Componentes del Nivel de Salud en sus distintas dimensiones, desde el individuo, desde la población y desde el ambiente: aspectos generales. Indicadores demográficos, de desarrollo y de salud; su valor en la toma de decisiones en políticas de salud. Salud Pública y niveles de atención. Derecho a la salud, consideraciones generales. Prevención de las enfermedades cardiovasculares RCP</p>	<ul style="list-style-type: none">• Nivel de Salud.• Indicadores.• Derecho a la Salud• Prevención enfermedades cardiovasculares
U.3- Enfermedad- Problemas sanitarios	<p>Enfermedad, concepto. Historia natural de la enfermedad. Ciclo económico de la enfermedad. Conceptos básicos de la epidemiología: tríada ecológica, pandemia, epidemia, endemia, zoonosis, vector, vehículo, reservorio, infección, contagio, vías de transmisión, etc. Clasificación de las enfermedades. Clasificación de acuerdo a la etiología.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedad.• Ciclo económico de la enfermedad.• Epidemiología (conceptos claves)

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - Bº Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



	<p>Enfermedades nuevas, emergentes y reemergentes. Pasos de la salud a la enfermedad (infecciosa y no infecciosa). Signos y síntomas. Diagnóstico precoz, su importancia. Problemas sanitarios en la adolescencia, factores de riesgo y factores protectores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tríada ecológica.• Prevención de problemas de salud en la adolescencia.
U.4- Prevención de accidentes y acciones de socorrismo.	<p>Accidentes. Criterios para la clasificación. Factores. Amenaza, riesgo y vulnerabilidad. Catástrofes naturales y antropogénicas como modelo de estudio. El accionar de organismos internacionales ante catástrofes. Intoxicaciones (clasificación de acuerdo a la vía de ingreso), quemaduras (clasificación de acuerdo a la causa y a la extensión), hemorragias, diferentes tipos de heridas, traumatismos en articulaciones, músculos y/o elementos óseos, asfixia. Técnicas y maniobras para las distintas situaciones. Primeros auxilios: rol del socorrismo. Orden de prioridades. Botiquín, componentes de acuerdo a su uso. Primer respondiente. Reanimación cardiopulmonar. (RCP) Prevención de accidentes domésticos.</p>	<p>Accidentes Evaluación de riesgo. Clasificación de accidentes por el tipo de lesión. Primeros auxilios Primer respondiente. RCP</p>

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES QUE SE TRABAJAN EN TODAS LAS UNIDADES

- ✓ Respeto y valoración de la vida, como don de Dios.
- ✓ Concepción del hombre como creación, creatura y co-creador, descubriendo el valor de la vida, la dignidad de la condición humana y la capacidad para transformar y mejorar su entorno.
- ✓ Valoración de posibilidades y limitaciones del conocimiento científico en su aporte a la comprensión y transformación del mundo natural y la cultura.
- ✓ Desarrollo de la capacidad de un pensamiento crítico y creativo.
- ✓ Respeto por el pensamiento ajeno y valoración del intercambio de ideas que favorecen la convivencia y la elaboración del conocimiento.
- ✓ Desarrollo de la oralidad, lectura y escritura.
- ✓ Valoración de la utilización de un vocabulario preciso y de las convenciones que posibilitan la comunicación, promoviendo el diálogo como herramienta eficaz en la resolución de conflictos.
- ✓ Trabajo en colaboración, para aprender a relacionarse e interactuar.
- ✓ Análisis, selección y empleo de distintas estrategias, para facilitar la organización y comunicación de la información.
- ✓ Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.
- ✓ Actitud ética, responsable y crítica en relación con actividades en las que participa, y honestidad en la presentación de resultados.

Colegio De María



Colegio de María
Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

“Educación para la Salud”. Polimodal- de diversas editoriales.

Material de divulgación científica. Webgrafía sugerida. Apuntes de clase.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar