



**Colegio de María**

Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús



*150 años de amor y reparación*

**CICLO: BÁSICO**

**PROFESOR/A: LAURA MISETICH**

**PROGRAMA DE HISTORIA**

**CURSO: 3 AÑO A y B**

**CICLO LECTIVO: 2022**

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p><b>UNIDAD 1:</b></p> <p><b>DIAGNÓSTICO LA FRAGMENTACIÓN DEL MEDITERRANEO TRAS LA CAIDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE</b></p>	<p>-Conocimientos previos: Historia y Ciencias Sociales. Protagonistas de la Historia. La mujer y la niñez. Tipos de conocimientos. La ciencia histórica. Objeto, método y fuentes de investigación. Objetos de estudio de las ciencias sociales y su finalidad en la comprensión y transformación de la realidad social. Escalas de tiempo y espacio. Cronología y periodizaciones clásicas.</p> <p>-La fragmentación del Mediterráneo y las desigualdades sociales la sociedad romana. Legado romano y patriarcado</p> <p>Los pueblos germanos y la formación de Europa. Hacia la sociedad feudal</p> <p>El imperio Bizantino y el Islam, un mundo diverso y en guerra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciencias sociales</li> <li>● Multicausalidad</li> <li>● controversialidad</li> <li>● Procesos históricos</li> <li>● Desigualdades sociales</li> <li>● la mujer y los niños en la historia</li> <li>● diversidad cultural</li> <li>● patriarcado</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 2:</b></p>	<p>-Hacia la formación de la sociedad feudal en Europa. Los reinos romanos germánicos en la temprana Edad Media. Formación de los reinos, invasiones. Cambios y continuidades culturales, sociales, económicas y política.</p> <p>-El sistema y las relaciones feudales. La iglesia y las cruzadas.</p> <p>- Hacia la sociedad capitalista: las formas de producción y la vida en las ciudades desde el siglo XII. La crisis del siglo XIV y el Renacimiento.</p> <p>- Expansión del Islam medieval y su relevancia en la historia europea y mundial</p> <p>-El Imperio bizantino, continuidad y resistencia cristiana en Asia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Feudalismo</li> <li>● Islam</li> <li>● cristianismo</li> <li>● pueblos germanos</li> <li>● burguesía</li> <li>● diversidad cultural</li> <li>● epidemias y pandemias</li> <li>● la mujer y los niños en la historia</li> <li>● capitalismo</li> </ul>

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



*150 años de amor y reparación*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● patriarcado</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 3:</b></p> <p><b>ABYA YALA, LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN NUESTRO CONTINENTE</b></p>	<p>Los pueblos originarios de Abya Yala- América. Sociedades con y sin estado. La diversidad cultural y los desarrollos históricos pasado-presente</p> <p>-Mayas, aztecas e incas: estructura política y social, actividades económicas, creencias, relación con el ambiente.</p> <p>Los pobladores originarios en lo que hoy es la Argentina y Córdoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diversidad cultural</li> <li>● indígena, indio, pueblo originario</li> <li>● Abya Yala</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 4:</b></p> <p><b>LA FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO EN EUROPA</b></p>	<p>El Renacimiento y el Humanismo. La recuperación de Europa: desarrollo de la industria y del comercio.</p> <p>La formación de los Estados moderno. La búsqueda de nuevos conocimientos. La imprenta</p> <p>La reforma y la contrarreforma.</p> <p>La familia: el rol de la mujer, la infancia y la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estado moderno</li> <li>● Renacimiento</li> <li>● Humanismo</li> <li>● Burguesía</li> <li>● familia, mujer, infancia educación</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 5:</b></p> <p><b>EXPANSIÓN, CONQUISTA Y CONSTRUCCIÓN DEL ORDEN COLONIAL EN AMÉRICA/ABYA YALA</b></p>	<p>La expansión ultramarina, invasión y conquista de Abya Yala. Proceso de conquista y colonización. La resistencia indígena.</p> <p>Sistema colonial y genocidio contra los pueblos indígenas.</p> <p>El absolutismo europeo y la formación del mundo capitalista y patriarcal en Europa y América/Abya Yala. La colonialidad como herencia cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Genocidio</li> <li>● diversidad cultural</li> <li>● absolutismo</li> <li>● capitalismo</li> <li>● colonialismo</li> <li>● orden colonial</li> </ul>



*150 años de amor y reparación*

---

**Criterios de evaluación para el examen:**

Dar cuenta de comprensión de conceptos claves, de la idea de procesos y periodización histórica, y el reconocimiento de cambios y continuidades en el tiempo. Comprensión e interpretación en el tiempo y el espacio de la diversidad cultural

**BIBLIOGRAFÍA (alumno)**

- 1- HISTORIA. De la prehistoria a la Edad Media. Serie llaves. Editorial Mandioca Versión digital
- 2- Fuentes digitalizadas y videos seleccionados y/o producidos por la docente
- 3- ITINERARIOS. Un recorrido por la historia de Córdoba. UNC MINISTERIO DE EDUCACION
- 4- HISTORIA 2. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII- Editorial Santillana. Versión digital

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - [www.colegiodemaria.com.ar](http://www.colegiodemaria.com.ar)