



150 años de amor y reparación

CICLO: Básico

PROFESOR/A: Diego Alvarez Drago

PROGRAMA DE Formación para la vida y el trabajo

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1: ADOLESCENCIA Y SENTIDO DE PERTENENCIA	El adolescente de hoy Pertener a grupos de pares (inclusión social) Pertenenencia en relación a mi escuela y comunidad La libertad responsable Redes sociales	Adolescencia • Actualidad • Pertenencia • Escuela • Comunidad • Libertad
UNIDAD 2: VIDA SALUDABLE	Hábitos saludables y aplicación diaria Elecciones saludables o convenientes Saber decir NO	• Actividad física • Alimentación • Descanso • Sueño • Ocio-Recreación • Relaciones sociales • Vida en la naturaleza
UNIDAD 3: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	Estrategias de estudio y aprendizaje Organización temporal Realidad en diferentes países, otras realidades, contextos, etc Maneras de aprender	• Estrategias • Organización • Nuevas formas de evaluar

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



150 años de amor y reparación

UNIDAD 4: PENSAMIENTO CRÍTICO	Formas de pensar Aprender a pensar de otra forma Medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar • Criticar • Mirada crítica • Puntos de vista • Redes sociales
UNIDAD 5: TOMA DE DECISIONES	Historias de vida decisivas Opciones para decidir El proceso de decidir	<ul style="list-style-type: none"> • Decidir • Grupo de amigos • Consecuencias • Influencias
UNIDAD 6: E.S.I.	Aspectos psicológicos y biológicos de la sexualidad Derechos humanos sobre sexualidad Sexualidad adolescente Orientación sexual Sexo Género Identidad de género	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad • Derechos • Relaciones sexuales • Enfermedades • Métodos Anticonceptivos

Criterios de evaluación para el examen: Los criterios generales para evaluar serán el manejo de los contenidos para poder relacionarlos y aplicarlos. Poder realizar análisis de diferentes realidades, participar de manera activa y tener un pensamiento propio.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Revista Cromos
- Artículos de diferentes diarios
- *La participación de los adolescentes: ¿exorcismo o construcción de ciudadanía?* Irene Konterllnik
- *Pensamiento crítico ¿por qué es necesario educarlo?* Pedro Molino
- *Aprender a pensar.* Milka Pozo Nieto
- Diferentes videos seleccionados de Internet
- Capítulo 1 de la Temporada 3 de la Serie Black Mirror
- Charlas TEDx de diferentes directantes

Colegio De María