



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

CICLO: Básico

PROFESOR/A: GAGLIARDO DANIELA, DONDÍO GRISEL

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-

CURSO: 2do año SENIOR y JUNIOR

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1:	<p># Eje organizador: REPASO CONTENIDOS PREVIOS (Unidad de repaso de contenidos previos)</p> <p>Uso de Verbos TO BE, TENER, PODER – PRESENTE SIMPLE para referirse a la rutina, hábitos, estados permanentes y preferencias</p>	VERBOS: TENER, PODER, y ACCIONES DE RUTINA
UNIDAD 2:	<p># Eje organizador: ACCIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DEL HABLANTE - COMIDA Y BEBIDA) (Unidad 5 FUN WITH FOOD de la Bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de presente continuo para hablar sobre acciones del momento (formas afirmativa, negativa e interrogativa) (<i>am/is/are+ving</i>). Sustantivos contables y no contables. Descripción de imágenes utilizando el tiempo verbal presente continuo. Vocabulario relacionado con: acciones del momento del hablante, comida y bebida. El clima</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>A special celebration</i>• <i>Food celebrations around the world</i>	Uso de AM /IS/ARE+ verbos -ing

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



150 años de amor y reparación

<p>UNIDAD 3:</p>	<p># Eje organizador: EL PASADO PARA DESCRIBIR HECHOS PASADOS (Unidad 6 BACK IN TIME de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de pasado simple para hablar sobre actividades pasadas sólo utilizando el verbo <i>ser estar (was/were)</i>. Uso de pasado simple de verbos regulares para hablar sobre hechos pasados sólo utilizando verbos regulares (terminados en -ed).</p> <p>Vocabulario relacionado con adjetivos para describir hechos pasados, objetos antiguos, etc.</p> <p>Vocabulario relacionado con actividades típicas del día a día para describir hechos pasados, vacaciones, infancia, etc.</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Hanna's story</i> <p>Video (switch on):</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Frontier House</i>	<p>WAS / WERE y VERBOS REGULARES (en pasado simple)</p>
-------------------------	--	---



150 años de amor y reparación

<p>UNIDAD 4:</p>	<p># Eje organizador: EL PASADO PARA CONTAR HISTORIAS (Unidad 7 BRIGHT SPARKS de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de pasado simple de verbos irregulares para hablar sobre trabajos, personas con grandes capacidades mentales que han hecho su aporte a lo largo de la historia mundial. Vocabulario relacionado con: trabajos, oficios, profesiones, verbos irregulares.</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Three Stories (Mo'ne Davis, Ben Pasternak, Kiara Nighrin)</i>• <i>The Braille Printer</i>	<p>VERBOS IRREGULARES (en pasado simple)</p>
-------------------------	--	--

Criterios de evaluación para el examen:

Coloquio diciembre: Instancia escrita (en pizarrón) para verificar ortografía (no eliminatoria). Exposición de un tema a elección del estudiante. Defensa oral de cualquier tema del programa a criterio del docente (eliminatoria). Instancia oral para verificar desempeño comunicativo, fluidez y pronunciación: el alumno deberá elegir y preparar un tema de la sección LECTURA COMPENSIVA del programa para comenzar a hablar. Luego, la docente hará preguntas orales sobre el contenido de las demás lecturas y de cada unidad. El alumno deberá saber responder preguntas sobre: usos de tiempos verbales y de estructuras gramaticales, dar ejemplos pertinentes, y saber utilizar el vocabulario de cada unidad.

Febrero/marzo: instancia escrita definitiva con calificación de 6 (seis) o más. Instancia oral (ver coloquio diciembre) para defensa y corrección del examen escrito



150 años de amor y reparación

▪ **Requisitos para presentarse a rendir coloquios o exámenes**

Los alumnos que debieran rendir coloquio en diciembre y/o examen deberán presentar los libros Workbook y student's book completos con su letra.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Student's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Workbook. Pearson. 2018. 2nd Edition.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar