



**Colegio de María**

Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús



*150 años de amor y reparación*

**CICLO: BASICO**

**PROFESOR/A: LAURA MISETICH**

**PROGRAMA DE HISTORIA**

**CURSO: 2 AÑO B**

**CICLO LECTIVO: 2022**

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<p><b>UNIDAD 1:</b> <b>Ciencias sociales e Historia</b></p>	<p>Protagonistas de la Historia.</p> <p>Identidades y memorias. Historia y memoria, personal y colectiva.</p> <p>Ciencias Sociales e investigación.</p> <p>Objeto, método y fuentes de investigación.</p> <p>Los seres humanos en el tiempo y el espacio. Escalas cronológicas.</p> <p>Las etapas de la historia. Discusiones acerca de la ciencia histórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Memorias</u></li> <li>● <u>Historias</u></li> <li>● <u>Tiempo</u></li> <li>● <u>Espacio</u></li> <li>● <u>Fuentes históricas</u></li> <li>● <u>Multicausalidad</u></li> <li>● <u>Procesos históricos</u></li> <li>● <u>Patrimonio</u></li> <li>● <u>Ciencia</u></li> <li>● <u>Cultura</u></li> <li>● <u>La mujer en la ciencia</u></li> </ul>
<p><b>UNIDAD 2:</b> <b>De los primeros seres humanos al Poblamiento de América- Abya Yala</b></p>	<p>El proceso de hominización, teorías y explicaciones acerca del origen del hombre. El dominio del fuego. Cultura y organización social.</p> <p>Forma de vida nómada. La caza y la recolección El arte rupestre. Sistema de creencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cultura</li> <li>● sociedad</li> <li>● teorías</li> <li>● Seres Humanos</li> <li>● Hominización</li> <li>● cazadores recolectores</li> </ul>

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



*150 años de amor y reparación*

	Poblamiento de América-Abya Yala. Territorio y glaciaciones. Diversas teorías acerca del poblamiento. Primeros habitantes de nuestro continente y del actual territorio de Córdoba	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prehistoria</li><li>● territorio</li><li>● arte rupestre</li><li>● mujeres y niñez</li></ul>
<b>UNIDAD 3:</b>  <b>UNIDAD 3:</b> <b>De la revolución de la domesticación a los primeros estados</b>	Primeras sociedades agrícolas. El Cercano Oriente. Revolución Neolítica. De las aldeas a las ciudades. Agricultura y sociedades en América/Abya Yala. Los primeros Estados. Escritura y división jerárquica social. Ciudades estados en la Mesopotamia. El estado egipcio. Los primeros estados en nuestro continente. Transformaciones políticas y culturales. Las desigualdades sociales. El lugar de las mujeres y los niños	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cultura</li><li>● Diversidad cultural</li><li>● sociedad</li><li>● territorio</li><li>● patrimonio</li><li>● arte rupestre</li><li>● mujeres y niñez</li></ul>

*150 años de amor y reparación*

<p><b>UNIDAD 4</b></p> <p><b>El Mediterráneo en la construcción de la occidentalidad.</b></p> <p><b>Grecia y Roma Clásica</b></p> <p><b>La fragmentación del Mediterráneo</b></p>	<p>Grecia, origen y desarrollo en el Mediterráneo. La aristocracia espartana y la democracia ateniense.</p> <p>Sociedades esclavistas. Cultura, educación y filosofía. Las guerras durante la Época clásica e imperio macedónico.</p> <p>Roma, monarquía, república e imperio. Esclavitud y expansión territorial. Cultura romana. El cristianismo. Reorganización y caída del imperio romano. El derecho romano y el lugar de la mujer y los niños en la base de la cultura occidental. El patriarcado como legado cultural.</p> <p>La fragmentación del Mediterráneo tras la caída del imperio romano de occidente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● democracia</li> <li>● sistema esclavista</li> <li>● grupos privilegiados</li> <li>● monarquía</li> <li>● república</li> <li>● imperio</li> <li>● guerra</li> <li>● derecho</li> <li>● la mujer y los niños</li> <li>● diversidad cultural</li> <li>● patriarcado</li> </ul>
---	--	--

**Criterios de evaluación para el examen:**

Dar cuenta de la comprensión de conceptos claves, de la idea de procesos y periodización histórica, y el reconocimiento de cambios y continuidades en el tiempo. Comprensión e interpretación en el tiempo y el espacio de la diversidad cultural

**BIBLIOGRAFÍA (alumno)**

- 1- HISTORIA. De la prehistoria a la Edad Media. Serie llaves. Editorial Mandioca Versión digital
- 2- ITINERARIOS. Un recorrido por la historia de Córdoba. UNC MINISTERIO DE EDUCACIÓN Versión digital
- 3- Fuentes digitalizadas y videos seleccionados y/o producidos por la docente

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
 David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
 Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



**Colegio de María**

Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús



*150 años de amor y reparación*

---

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - [www.colegiodemaria.com.ar](http://www.colegiodemaria.com.ar)