



Colegio de María

Instituto de las Hermanas
Esclavas del Corazón de Jesús



150 años de amor y reparación

CICLO: Básico

PROFESOR/A: DONDÍO GRISEL, GAGLIARDO DANIELA

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

CURSO: 1ER año SENIOR y JUNIOR

CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1:	<p># Eje organizador: DESCRIPCIÓN DE LUGARES (Unidad de repaso de contenidos previos) (Unidad Starter WELCOME TO MY WORLD y unidad 1 COME IN de la Bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de pronombres personales, adjetivos posesivos. Verbo <i>to be</i> (<i>am, is, are</i>), vocabulario relacionado con: números cardinales y ordinales, familia, meses, días de la semana, países, nacionalidades, el alfabeto. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas con el verbo “haber” (<i>there is, there are</i>) Cuantificadores (<i>some, any</i>). Vocabulario de las cosas de la casa, preposiciones de lugar, la casa.</p> <p>Oraciones afirmativas, negativas y preguntas con el verbo “tener” (<i>have got, haven't got</i>)</p>	VERBO <i>TO BE</i> y VERBO HABER
UNIDAD 2:	<p># Eje organizador: RUTINA Y ACTIVIDADES DIARIAS (Unidad 2 WHAT A WEEK! de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de presente simple para hablar sobre actividades de todos los días, rutina y actividades de tiempo libre.</p> <p>Vocabulario relacionado con rutinas y actividades diarias. Tiempo libre y ocio.</p>	VERBOS y ACCIONES para expresar acciones rutinarias.

Colegio De María

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



150 años de amor y reparación

	Lectura comprensiva: <ul style="list-style-type: none">• A different school day• Weekends vs. weekdays	
UNIDAD 3:	<p># Eje organizador: EL MUNDO ANIMAL – PRESENTE SIMPLE (FRECUENCIA) (Unidad 3 ANIMAL MAGIC de la bibliografía obligatoria y Unidad 9 –preferencias-)</p> <p>Uso de palabras interrogativas para formular preguntas en presente simple (what, where, who, how many, how old). Vocabulario relacionado con los animales, hábitats, el mundo animal, características. Uso de respuestas de manera completa. Preferencias: uso de love/like+ing y de want to+infinitive.</p> <p>Lectura comprensiva:<ul style="list-style-type: none">• Fairy Penguins</p> <p>Video:<ul style="list-style-type: none">• Panda Protection</p>	ADVERBIOS DE FRECUENCIA



150 años de amor y reparación

<p>UNIDAD 4:</p>	<p># Eje organizador: EXPLORAR EL MUNDO/ AVENTURAS – IMPERATIVO Y VERBOS MODALES “MUST” y “CAN” (Unidad 4 LET’S EXPLORE de la bibliografía obligatoria)</p> <p>Uso de imperativos para dar órdenes e instrucciones. Uso de verbos modales “MUST” y “CAN” para hablar sobre obligaciones, prohibiciones y habilidades.</p> <p>Vocabulario relacionado con los edificios y lugares de la ciudad, medios de transporte y vehículos.</p> <p>Lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Treasure Hunt – A real game adventure game!-</i> <p>Video (switch on):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School Journeys</i> 	<p>VERBOS MODALES: MUST/CAN</p>
-------------------------	--	-------------------------------------

▪ **Criterios de evaluación para el examen:**

Coloquio diciembre: Instancia escrita (en pizarrón) para verificar ortografía (no eliminatoria). Exposición de un tema a elección del estudiante. Defensa oral de cualquier tema del programa a criterio del docente (eliminatoria). Instancia oral para verificar desempeño comunicativo, fluidez y pronunciación: el alumno deberá elegir y preparar un tema de la sección LECTURA COMPRENSIVA del programa para comenzar a hablar. Luego, la docente hará preguntas orales sobre el contenido de las demás lecturas y de cada unidad. El alumno deberá saber responder preguntas sobre: usos de tiempos verbales y de estructuras gramaticales, dar ejemplos pertinentes, y saber utilizar el vocabulario de cada unidad.

Febrero/marzo: instancia escrita definitiva con calificación de 6 (seis) o más. Instancia oral (ver coloquio diciembre) para defensa y corrección del examen escrito



150 años de amor y reparación

▪ **Requisitos para presentarse a rendir coloquios o exámenes**

Los alumnos que debieran rendir coloquio en diciembre y/o examen deberán presentar los libros *workbook* y *student's book* completos con su letra.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Student's book. Pearson. 2018. 2nd Edition.
- Barraclough, Carolyn; Gold Experience A1 Workbook. Pearson. 2018. 2nd Edition.

Colegio De María