

150 años de amor y reparación

CICLO: BASICO
PROGRAMA DE CIUDADANIA Y PARTICIPACION

PROFESOR/A: TRETTEL, MARIA LORENA
CURSO: 1 AÑO A Y B
CICLO LECTIVO: 2022

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p>UNIDAD 1: CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS IDENTIDADES</p>	<p>Concepto de Persona y dignidad. El Hombre. La persona una unidad. La identidad personal Las capacidades humanas de inteligencia, voluntad y libertad. El hombre como ser social. Procesos de socialización El hombre un ser cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persona • Hombre • Identidad • Capacidades • Inteligencia • Voluntad • Libertad • Socialización • Cultura
<p>UNIDAD 2: REFLEXIÓN ÉTICA. DIMENSIÓN VALORATIVA DE LAS PERSONAS</p>	<p>Concepto de ética y moral. Valores universales. Dignidad de la persona. Conceptos de libertad, responsabilidad, tolerancia, respeto PESI: Estilos de vida saludables y prácticas individuales y colectivas derivadas de ellos. Niveles de prevención y promoción de la salud. Uso-abuso-dependencia de sustancias (drogas, alcohol, cigarrillos) Cuidados: Alimentación Nuestro cuerpo- Estereotipos. Medios masivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Moral • Valores • Dignidad • Tolerancia • Respeto • Vida saludable



	Factores de riesgo y factores protectores. Declaraciones, Convenciones y Leyes existentes en materia de salud en el contexto provincial, nacional e internacional	
UNIDAD 3: DERECHOS Y PARTICIPACIÓN	Conceptos de ciudadanía, participación y democracia. Normas y leyes. El respeto al otro en la educación vial	<ul style="list-style-type: none">• Ciudadanía• Participa• Democracia• Normas
TALLER DE ADOLESCENCIA (TRABAJO CONJUNTO CON BIOLOGIA Y PLASTICA)	Pubertad y Adolescencia. Cambios físicos y psicológicos de cada etapa. Duelos del adolescente. Adolescencia media. Adolescencia tardía Síndrome del adolescente Normal.	<ul style="list-style-type: none">• Pubertad• Adolescencia<ul style="list-style-type: none">• Duelos• Cambios físicos• Cambios



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA (alumno): Díaz M; Bonardi, C: Ciudadanía y participación 1. Aula Taller. Ed. Sima

BIBLIOGRAFÍA (docente):

- A.A.V.V. “Educación Ética, Repensando La Educación Cívica”. Editorial Troquel. Buenos Aires. 1.996.
- BELDERRAIN, Juan Esteban. “La Educación para la Democracia en la Transformación Educativa”.
- DELVAL, Juan. ENESCO, Ileana. “Moral, Desarrollo y Educación”. Editorial Alauda-Anaya. Madrid. 1.994. En: Revista Latinoamericana de Innovaciones Educativas. Año VIII, N° 25-1.996 Argentina. Páginas 5-39.
- MALIANDI, Ricardo. “Ética: Conceptos y Problemas”. Editorial Biblos. Buenos Aires. 1.991
- SANCHEZ VAZQUEZ, Adolfo. “Ética”. Editorial Grijalbo. Barcelona. 5ta Edición 1.992. Páginas 285.