

*150 años de amor y reparación*

**CICLO: BASICO**  
**PROGRAMA DE CIUDADANIA Y PARTICIPACION**

**PROFESOR/A: TRETTEL, MARIA LORENA**  
**CURSO: 1 AÑO A Y B**  
**CICLO LECTIVO: 2022**

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p><b>UNIDAD 1:</b> <b>CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS IDENTIDADES</b></p>	<p>Concepto de Persona y dignidad. El Hombre. La persona una unidad. La identidad personal Las capacidades humanas de inteligencia, voluntad y libertad. El hombre como ser social. Procesos de socialización El hombre un ser cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona</li> <li>• Hombre</li> <li>• Identidad</li> <li>• Capacidades</li> <li>• Inteligencia</li> <li>• Voluntad</li> <li>• Libertad</li> <li>• Socialización</li> <li>• Cultura</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 2:</b> <b>REFLEXIÓN ÉTICA. DIMENSIÓN VALORATIVA DE LAS PERSONAS</b></p>	<p>Concepto de ética y moral. Valores universales. Dignidad de la persona. Conceptos de libertad, responsabilidad, tolerancia, respeto <b>PESI:</b> Estilos de vida saludables y prácticas individuales y colectivas derivadas de ellos. Niveles de prevención y promoción de la salud. Uso-abuso-dependencia de sustancias (drogas, alcohol, cigarrillos) Cuidados: Alimentación Nuestro cuerpo- Estereotipos. Medios masivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Moral</li> <li>• Valores</li> <li>• Dignidad</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Respeto</li> <li>• Vida saludable</li> </ul>



	Factores de riesgo y factores protectores. Declaraciones, Convenciones y Leyes existentes en materia de salud en el contexto provincial, nacional e internacional	
<b>UNIDAD 3: DERECHOS Y PARTICIPACIÓN</b>	Conceptos de ciudadanía, participación y democracia. Normas y leyes. El respeto al otro en la educación vial	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ciudadanía</b></li><li>• <b>Participa</b></li><li>• <b>Democracia</b></li><li>• <b>Normas</b></li></ul>
<b>TALLER DE ADOLESCENCIA (TRABAJO CONJUNTO CON BIOLOGIA Y PLASTICA)</b>	Pubertad y Adolescencia. Cambios físicos y psicológicos de cada etapa. Duelos del adolescente. Adolescencia media. Adolescencia tardía Síndrome del adolescente Normal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pubertad</li><li>• Adolescencia<ul style="list-style-type: none"><li>• Duelos</li><li>• Cambios físicos</li></ul></li><li>• Cambios</li></ul>



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN**

En las instancias de coloquios o exámenes finales el alumno rendirá la materia en una exposición oral, donde se evaluarán los contenidos de todas las unidades, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Selecciona información pertinente.
- Produce textos coherentes.
- Prolijidad en la presentación del trabajo.
- Entrega puntual de los mismos.
- Logra articulación entre teoría y práctica.
- Puede diferenciar conceptos y transferirlos a diferentes situaciones.
- Puede interpretar y analizar casos prácticos.

**BIBLIOGRAFÍA (alumno):** Díaz M; Bonardi, C: Ciudadanía y participación 1. Aula Taller. Ed. Sima

## **BIBLIOGRAFÍA (docente):**

- A.A.V.V. “Educación Ética, Repensando La Educación Cívica”. Editorial Troquel. Buenos Aires. 1.996.
- BELDERRAIN, Juan Esteban. “La Educación para la Democracia en la Transformación Educativa”.
- DELVAL, Juan. ENESCO, Ileana. “Moral, Desarrollo y Educación”. Editorial Alauda-Anaya. Madrid. 1.994. En: Revista Latinoamericana de Innovaciones Educativas. Año VIII, N° 25-1.996 Argentina. Páginas 5-39.
- MALIANDI, Ricardo. “Ética: Conceptos y Problemas”. Editorial Biblos. Buenos Aires. 1.991
- SANCHEZ VAZQUEZ, Adolfo. “Ética”. Editorial Grijalbo. Barcelona. 5ta Edición 1.992. Páginas 285.