

*150 años de amor y reparación*

**CICLO:** Ciclo Básico (CB)

**PROFESOR/A:** Ottogalli, María Emilia

**PROGRAMA DE BIOLOGÍA**

**CURSO:** 1er año A y B

**CICLO LECTIVO:** 2022

UNIDAD/ EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones, continuidad y cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Niveles de organización de la materia y particularmente de los seres vivos.</li> <li>-Organización de los seres vivos: Reinos y Dominios.</li> <li>-Plantas y animales nativos de Argentina y de la Provincia de Córdoba.</li> <li>-Intercambio de materia y energía en los sistemas ecológicos: los ecosistemas. Tipos y relaciones.</li> <li>-Construcción de modelos de ecosistemas.</li> <li>-Problemáticas ambientales y estado de conservación de especies nativas de la Provincia de Córdoba.</li> <li>-Manifestación de sensibilidad y respeto hacia los seres vivos y el medio en que viven.</li> <li>-Redes tróficas: Flujo de materia y energía. Productores, descomponedores, consumidores, y otros.</li> <li>Tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa)</li> <li>-Nutrición en los vegetales: fotosíntesis. Partes de la planta que intervienen (raíz, tallo, hoja, xilema, floema) y sencilla aproximación al proceso.</li> <li>-Realización de exploraciones y actividades experimentales adecuadas a la edad y al contexto, relacionadas con los diferentes procesos vitales</li> <li>-Nutrición en los animales: Sistema digestivo: órganos y sus funciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Niveles de organización.</li> <li>- Reinos</li> <li>- Dominios.</li> <li>- Ecosistemas.</li> <li>- Relaciones en un ecosistema.</li> <li>- Redes tróficas y posiciones en las redes</li> <li>Nutrición autótrofa y heterótrofa.</li> <li>- Fotosíntesis.</li> <li>- Partes de la planta.</li> <li>- Nutrición.</li> <li>- Órganos del sistema digestivo.</li> </ul>
El organismo humano desde una visión integral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado.</li> <li>-La nutrición como conjunto integrado de varias funciones que se producen en los seres vivos: relación de diferentes sistemas con sus órganos y funciones específicas (Sistema circulatorio, respiratorio, excretor).</li> <li>-Nutrientes (tipos y funciones) y sustancias relacionadas con la nutrición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas, órganos y funciones.</li> <li>-Relación entre los sistemas.</li> <li>-Tipos de nutrientes.</li> <li>-Desórdenes de la alimentación</li> <li>-Hábitos alimenticios.</li> </ul>

**Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - www.colegiodemaria.com.ar



## 150 años de amor y reparación

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Hábitos alimentarios.</li><li>-Propuestas de dietas saludables de acuerdo a los requerimientos nutricionales.</li><li>-Indagación y análisis crítico sobre la construcción social e histórica del ideal de la belleza y del cuerpo para varones y mujeres.</li><li>-Aspectos biológicos, sociales y culturales de los problemas de salud asociados con la nutrición: bulimia, anorexia, obesidad, desnutrición, vigorexia, alcohorexia, ortorexia.</li><li>-Interpretación de la integración de las funciones de digestión, respiración, circulación y excreción en el organismo humano.</li><li>-Construcción de modelos de los diferentes sistemas involucrados en el proceso de nutrición en el organismo humano.</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Criterios de evaluación para el examen:

Estudiante regular: en las instancias de diciembre y marzo el examen comprende todos los temas desarrollados durante el año de cursado, será con modalidad oral, pudiendo el/ la docente solicitar que se realicen gráficos, esquemas, o algún tipo de ejercicios de aplicación. El/la estudiante que rinda podrá elegir un tema para iniciar el examen, siendo éste un momento importante en el desarrollo de la evaluación, ya que de alguna manera está exponiendo lo que más sabe. Así mismo, esa exposición debe ser organizada y debe lograr expresarse con seguridad. Luego de desarrollar el tema de su elección, el/la docente realizará preguntas sobre el mismo, si lo considera necesario, y sobre el resto del programa.

#### Criterios de evaluación:

- Definir diferentes conceptos con precisión.
- Vincular los diferentes contenidos abordados a lo largo de la asignatura.
- Expresar con claridad y formular de manera ordenada las respuestas a las consignas planteadas.
- Emplear vocabulario específico de la biología y en particular de los trabajados en el año.

### Colegio De María



**Colegio de María**  
Instituto de las Hermanas  
Esclavas del Corazón de Jesús



## *150 años de amor y reparación*

---

### **BIBLIOGRAFÍA (alumno)**

- Materiales elaborados por la docente, los cuales son entregados al inicio de año en formato papel y virtual (pdf). Este último se encuentra disponible en el Classroom de la asignatura y año correspondiente.
- Apuntes de clase y webgrafía sugerida.

### **Colegio De María**

Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Argentina)  
David Luque 560 - B° Gral. Paz - 5000 - Córdoba - Argentina  
Tel-Fax: 0351- 4522711 - 4524820 - [www.colegiodemaria.com.ar](http://www.colegiodemaria.com.ar)