



**INSTITUTO DE LAS HERMANAS ESCLAVAS
DEL CORAZÓN DE JESÚS**



PROGRAMA DE BIOLOGÍA

CICLO: 2do Año

CURSO: A

COLEGIO DE MARÍA

PROFESOR: MARÍA EMILIA OTTOGALLI

CICLO LECTIVO: 2019

NIVEL: SECUNDARIO- CICLO BÁSICO

CICLO LECTIVO: 2019

PROGRAMA ANUAL- 2019

EJES:

- LOS SERES VIVOS, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO.
- EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL.

PERÍODO DE DIAGNÓSTICO Y NIVELACIÓN

La vida. Propiedades que definen a los seres vivos. Niveles de organización de la materia en la naturaleza. Diversidad y clasificación de los seres vivos. El organismo humano. Todo ello a través de lecto- compresión de textos, debates y otras actividades de aplicación.

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
UNIDAD 1: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO	-Teorías que explica el origen de la vida -Componentes célula procariota y eucariota. -Biodiversidad como resultado de cambios producidos en los seres vivos. -Importancia de la preservación de la biodiversidad.	-Teorías del origen de la vida. -Célula procariota y eucariota -Biodiversidad. -Especies nativas e introducidas. -Adaptaciones

	<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de especies nativas e introducidas. -Las Reservas y Parques Nacionales. -Estrategias adaptativas 	
UNIDAD 2: EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL-FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Profundización de la reproducción como proceso de continuidad de la vida. Reproducción sexual y asexual. -Características de la reproducción humana. Sexualidad, concepto y niveles. Sexo y género. -Estructuras y procesos relacionados con la reproducción humana. -Ciclo celular. Reproducción celular, mitosis y meiosis. -Conceptos básicos de la Genética: información genética, cromosomas, ADN, gen. 	Reproducción sexual. Sexualidad. Salud Sexual y Reproductiva. Célula. Mitosis y Meiosis, ADN, Gen, Cromosoma.
UNIDAD 3: EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL-FUNCIÓN DE RELACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Funciones de relación y control en los seres vivos, asociadas con los cambios en el medio interno y externo. -Mecanismos homeostáticos: equilibrio hídrico y térmico. Situaciones asociadas a la función de relación en el organismo humano donde se evidencian procesos de captación y procesamiento de la información y elaboración de respuestas. -Sustancias que alteran las funciones de relación y de los factores que impulsan al consumo de las mismas, en particular drogas, tabaco y alcohol. -Efectos inmediatos y mediatos de las drogas en el sistema nervioso y demás sistemas de órganos. -Importancia de la prevención de adicciones y el estudio intensivo del efecto de drogas sobre la salud, incluyendo drogas ilegales y legales. 	Homeostasis. Salud. Relación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN:

- Uso adecuado y pertinente del vocabulario específico.
- Adquisición de conocimientos, técnicas, destrezas y habilidades vinculadas al campo de las C.N.
- Interpretación de consignas.
- Comprensión de los procesos de la naturaleza -hechos y fenómenos- y su interacción con lo social, empleando conceptos, teorías y modelos.
- Abordaje y resolución de problemas con autonomía y creatividad.
- Reconocimiento y comprensión de conceptos significativos.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

- Materiales elaborados por el docente, completos y con las actividades resueltas en clases.
- Apuntes de clases y webgrafía consultada.
- “Biología 2-Ciclo Básico” de diversas editoriales: Santillana, Estrada, Kapeluz-norma, A-Z, Stella, Aique.
- “Educacion para la salud” de diversas editoriales”